

ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

หน้าหลัก

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลผู้เรียน

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลหลักสูตร

ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน

ข้อมูลวัดประเมินผลงานวิจัย

ข้อมูลการบริการชุมชนจิตอาสา

ข้อมูลการรวมสหวิทยาการ

ข้อมูลอาคารสถานที่

ข้อมูลงบประมาณ

ข้อมูลการบริหารจัดการ

ข้อมูลผลงานของผู้เรียน

ข้อมูลผลงานของครูและบุคลากร

วิทยาเขตการอาชีวศึกษา...

1364066401

(จากประกันคุณภาพ 1 ปีของสถานศึกษาปี 2567)

สถานะการ...

สรุปผลดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

★ มาตรฐานที่ 1

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

ดีมาก	4 คะแนน
1. ด้านความรู้ ดีมาก (4 คะแนน)	เป็นไปตามมาตรฐาน
2. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ดีมาก (4 คะแนน)	เป็นไปตามมาตรฐาน
3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดีมาก (4 คะแนน)	เป็นไปตามมาตรฐาน

★ มาตรฐานที่ 2

การจัดการอาชีวศึกษา

ดีมาก	4 คะแนน
1. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ดีมาก (4 คะแนน)	เป็นไปตามมาตรฐาน
2. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ดีมาก (4 คะแนน)	เป็นไปตามมาตรฐาน
3. ด้านการบริหารจัดการ ดีมาก (4 คะแนน)	เป็นไปตามมาตรฐาน
4. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ดีมาก (4 คะแนน)	เป็นไปตามมาตรฐาน

★ มาตรฐานที่ 3

การวัดประเมินผลการศึกษา

ดีมาก	4 คะแนน
1. ด้านความร่วมมือในการสร้างสัมพันธภาพกับ ดีมาก (4 คะแนน)	เป็นไปตามมาตรฐาน
2. ด้านกิจกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ดีมาก (4 คะแนน)	เป็นไปตามมาตรฐาน

รายงานผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
ปีการศึกษา 2567
วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นที่ 1 ด้านความรู้

ผลการวิเคราะห์: **เห็นด้วย**

จุดเด่น:

1. ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 คิดเป็นร้อยละ 98.11
2. ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ 98.09

จุดที่ควรพัฒนา:

ไม่มี

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ให้สูงขึ้น

ผลการวิเคราะห์รายการกิจ:

ภารกิจที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ประเด็นที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผลการวิเคราะห์: **เห็นด้วย**

จุดเด่น:

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียน 2.00 ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ร้อยละ 99.75
2. หน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

จุดที่ควรพัฒนา:

1. เพิ่มร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
2. เพิ่มร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
3. เพิ่มร้อยละการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

1. สถานศึกษาส่งเสริมกระบวนการเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และเชื่อมโยงการสอนในห้องเรียนกับสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพให้มากขึ้น

ผลการวิเคราะห์รายการกิจ:

ภารกิจที่ 1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษามาตรฐานอาชีพ

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

ภารกิจที่ 1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

จุดเด่น:

จุดที่ควรพัฒนา:

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

ประเด็นที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการวิเคราะห์: **เห็นด้วย**

จุดเด่น:

1. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้สำเร็จการศึกษา
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้สำเร็จการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา:

1. การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

ไม่มี

ผลการวิเคราะห์รายการกิจ:

ภารกิจที่ 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

จุดเด่น:

จุดที่ควรพัฒนา:

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

ภารกิจที่ 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

จุดเด่น:

จุดที่ควรพัฒนา:

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

ภารกิจที่ 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

จุดเด่น:

จุดที่ควรพัฒนา:

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

ประเด็นที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ผลการวิเคราะห์: **เห็นด้วย**

จุดเด่น:

สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร จากการสำรวจความต้องการของหน่วยงานภาครัฐและสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชา มีการใช้หลักสูตร มีการติดตามประเมินผล และมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ ดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

จุดที่ควรพัฒนา:

ไม่มี

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

ไม่มี

ผลการวิเคราะห์รายการกิจ:

ภารกิจที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ประเด็นที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ผลการวิเคราะห์: **เห็นด้วย**

จุดเด่น:

1. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม และเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา:

1. เพิ่มร้อยละของสาขาวิชาที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

1. สถานศึกษาควรเพิ่มความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการทำงานจริง รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมยุคปัจจุบัน

ผลการวิเคราะห์รายการกิจ:

ภารกิจที่ 2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-
ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-
ภารกิจที่ 2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

จุดเด่น:

-
จุดที่ควรพัฒนา:

-
ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-
ภารกิจที่ 2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

จุดเด่น:

-
จุดที่ควรพัฒนา:

-
ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-
ภารกิจที่ 2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

จุดเด่น:

-
จุดที่ควรพัฒนา:

-
ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-
ภารกิจที่ 2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

จุดเด่น:

-
จุดที่ควรพัฒนา:

-
ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-
ภารกิจที่ 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

จุดเด่น:

-
จุดที่ควรพัฒนา:

-
ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-
ภารกิจที่ 2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอน

จุดเด่น:

-
จุดที่ควรพัฒนา:

-
ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

ประเด็นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

ผลการวิเคราะห์: เห็นด้วย

จุดเด่น:

1. สถานศึกษาการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายอย่างเหมาะสม มีการบริหารจัดการระบบข้อมูล และสารสนเทศที่ทันสมัย มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ดี
2. สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่พร้อมใช้งาน เพียงพอ ทันสมัย และปลอดภัย

จุดที่ควรพัฒนา:

ไม่มี

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

1. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบช่วยเหลือดูแลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ผลการวิเคราะห์รายการกิจ:

ภารกิจที่ 2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ประเด็นที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผลการวิเคราะห์: **เห็นด้วย**

จุดเด่น:

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนา:

ไม่มี

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

ไม่มี

ผลการวิเคราะห์รายการกิจ:

ภารกิจที่ 2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

มาตรฐานที่ 3

ประเด็นที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการวิเคราะห์: **เห็นด้วย**

จุดเด่น:

1. สถานศึกษามีผลการดำเนินการในการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษามีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 45.20 ของผู้เรียนทั้งหมด
3. สถานศึกษาได้รับการตอบรับจากทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง ในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

-

จุดที่ควรพัฒนา:

1. สถานศึกษาควรเพิ่มจำนวนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระบบทวิภาคีอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

1. สถานศึกษาควรแสวงหาความร่วมมือทางการศึกษาร่วมกับเครือข่ายสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หน่วยงานสถานประกอบการเพิ่มเติม

ผลการวิเคราะห์รายการกิจ:**ภารกิจที่ 3.1.1 การบริการชุมชนหรือจิตอาสา****จุดเด่น:**

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**จุดเด่น:**

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ภารกิจที่ 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน**จุดเด่น:**

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ประเด็นที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**ผลการวิเคราะห์: เห็นด้วย****จุดเด่น:**

1. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนในการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ และสามารถนำไปนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของสถานศึกษาทั้งหมด

จุดที่ควรพัฒนา:

ไม่มี

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

1. สถานศึกษาควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ และพัฒนาระบบการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

ผลการวิเคราะห์รายการกิจ:**ภารกิจที่ 3.2.1 การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ****จุดเด่น:**

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-
ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:
-

รายงานผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม

ปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง

จุดเด่น:

1. ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 คิดเป็นร้อยละ 98.11
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 คิดเป็นร้อยละ 99.37
3. หน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100
4. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100
5. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง
6. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ
7. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบข้อมูล และสารสนเทศที่ทันสมัย
8. สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่พร้อมใช้งาน เพียงพอ ทันสมัย และปลอดภัย
9. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างครบถ้วน
10. สถานศึกษาได้รับการตอบรับจากทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่องด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การบริการชุมชน การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
11. สถานศึกษามีการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงกับชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา:

1. เพิ่มร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาในการเข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ
2. เพิ่มร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาในการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
3. เพิ่มร้อยละการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
4. เพิ่มร้อยละการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

1. สถานศึกษาควรปรับปรุงหลักสูตรและเนื้อหาการเรียนการสอนให้ทันสมัย และสอดคล้องกับเทคโนโลยีใหม่ นวัตกรรม และความต้องการของตลาดแรงงาน
2. สถานศึกษาควรส่งเสริมกระบวนการเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และเชื่อมโยงการสอนในห้องเรียนกับสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพให้มากขึ้น
3. สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด