

บทที่ 4

การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

4.1 การนำแผนยุทธศาสตร์ไปขับเคลื่อนและการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อจัดการอาชีวศึกษาให้สามารถเข้าถึงได้อย่างเท่าเทียม(Vocational for All) ทั้งผู้ด้อยโอกาสและผู้ต้องการจัดการศึกษาเป็นพิเศษ จัดการเรียนให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยแพลตฟอร์มต่างๆเช่นการเรียนออนไลน์ เรียนได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย (Safety) ได้รับการแนะแนว ทดสอบความถนัดด้านอาชีพตามทฤษฎีพุทปัญญา มีระบบช่วยเหลือผู้เรียน พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (Language Skill) มีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) จบการศึกษาแล้วมีงานทำ สามารถเทียบระดับการศึกษา และสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567-2571		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1.1 เพื่อให้ผู้ยากจน ผู้ด้อยโอกาส ผู้ต้องการจัดการศึกษาเป็นพิเศษและผู้สูงวัย ได้รับโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษา ตลอดชีวิต	1.1.1) ร้อยละของผู้ยากจนในพื้นที่อำเภอศรีสำโรง (ตามเกณฑ์ พ.ม.) ที่ได้รับโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษา	3	-	-	1	1	1	3	กลยุทธ์ที่ 1.1 จัดการอาชีวศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ	โครงการที่ 1.1.1 สร้างอาชีพ สร้างรายได้ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
	1.1.2) จำนวนผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพ	40	20	20	20	20	20	100		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
	1.1.3) ร้อยละของผู้ต้องการจัดการศึกษาเป็นพิเศษและผู้สูงวัย	5	1	1	1	1	1	5		
	1.1.4) จำนวนสาขาวิชาชีพที่จัดอบรมวิชาชีพให้ผู้ด้อยโอกาส	5	5	5	5	5	5	25		
	1.1.5) จำนวนผู้ต้องการจัดการศึกษาเป็นพิเศษที่เข้าศึกษา	1	1	1	1	1	1	5		
	1.1.6) จำนวนผู้สูงวัยที่เข้าศึกษาอบรม	-	2	2	2	2	2	10		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1.2 เพื่อจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วย	1.2.1) จำนวนช่องทาง/แพลตฟอร์มที่จัดการเรียนการสอนทุกที่ทุกเวลา	2	2	2	2	2	2	10	กลยุทธ์ที่ 1.2 จัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	1.2.1 โครงการ 1 Teacher 1 Online 1.2.2 โครงการธนาคารออนไลน์สารพัดอาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
แพลตฟอร์มที่หลากหลาย	1.2.2) ร้อยละ ของผู้เรียนที่ผ่าน การประเมินด้วย แพลตฟอร์มที่ จัดการเรียนการ สอน	50	50	50	50	60	70	70		
	1.2.3) ระดับ ความพึงพอใจ ของผู้เรียนที่มีต่อ การเรียนการสอน แบบทุกที่ทุกเวลา	มาก	น้อย	ปาน กลาง	ปาน กลาง	ปาน กลาง	มาก	มาก		
	1.2.4) ร้อยละ ของผู้ครูที่จัดการ เรียนการสอน แบบทุกที่ทุกเวลา	50	50	50	50	60	70	70		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ที่1.3 เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการแนะแนว ค้นหาความถนัดของ	1.3.1) ร้อยละ ของผู้เรียนระดับ ปวช. ที่ได้รับการ	50	50	50	60	70	80	80	กลยุทธ์ที่1.3. พัฒนา ระบบการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน	1.3.1 โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
ตนเอง ด้วยเครื่องมือพหุ ปัญญา เรียนรู้ได้อย่าง ปลอดภัย (Safety) และ มีความสุข (Happiness)	ดูแลแนะแนว ช่วยเหลือ 1.3.2) ร้อยละ ของผู้เรียนระดับ ปวส. ที่ได้รับการ ดูแลแนะแนว ช่วยเหลือ	50	50	50	60	70	80	80		1.3.2 โครงการพาน้องกลับมา เรียน 1.3.3 โครงการ เยี่ยมถึงเรือน เย็นถึงใจ 1.3.4 โครงการ ทดสอบความ ถนัดด้านอาชีพ
	1.3.3) ร้อยละ ของผู้เรียนระดับ ปวช. ที่ได้รับการ ทดสอบความ ถนัดด้านอาชีพ ด้วยเครื่องมือพหุ ปัญญา	50	50	50	60	70	80	80		
	1.3.4) ร้อยละ ของผู้เรียนระดับ ปวส. ที่ได้รับการ ทดสอบความ ถนัดด้านอาชีพ	50	50	50	60	70	80	80		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
	ด้วยเครื่องมือพหุ ปัญญา									
	1.3.5) ระดับ ความพึงพอใจ ของผู้เรียนระดับ ปวช. ที่มีต่อการ เรียนอย่าง ปลอดภัยและมี ความสุข	50	50	50	60	70	80	80		
	1.3.6) ระดับ ความพึงพอใจ ของผู้เรียนระดับ ปวส. ที่มีต่อการ เรียนอย่าง ปลอดภัยและมี ความสุข	50	50	50	60	70	80	80		
	1.3.7) ร้อยละ ของผู้เรียนระดับ ปวช. ที่เป็นกลุ่ม	1	1	1	1	1	1	5		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
	เสี่ยงกลับสู่ระบบ การศึกษา 1.3.8) ร้อยละ ของผู้เรียนระดับ ปวส. ที่เป็นกลุ่ม เสี่ยงกลับสู่ระบบ การศึกษา	1	1	1	1	1	1	5		

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้รับการศึกษาทั้งความรู้วิชาแกนกลาง ทักษะวิชาชีพ เป็นคนดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีความรู้สาขาที่ศึกษา มีมาตรฐานสากล เป็นกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะวิชาชีพสูง ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้รับการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567-2571		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้วิชาแกนกลาง มีทักษะวิชาชีพ และ มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี มีจิตสาธารณะ	2.1.1) ร้อยละของผู้เรียนระดับปวช. มีผลการเรียนวิชาแกนกลางตามเกณฑ์การวัดประเมินผลของหลักสูตร 2 ขึ้นไป	60	60	65	70	75	80	80	กลยุทธ์ที่2.1 เสริมสร้างความรู้ ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	โครงการที่ 2.1.1. โครงการอบรมคุณธรรม โครงการที่ 2.1.2. โครงการค่ายฝึกอบรมวิชาการและทักษะวิชาชีพ โครงการที่ 2.1.3. โครงการอาชีวะวิถีพุทธ โครงการที่ 2.1.5. โครงการเชิดชูคนดีศรีสำโรง โครงการที่ 2.1.5. โครงการกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โครงการที่ 2.1.6 โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
	2.1.2) ร้อยละของผู้เรียนระดับปวส.มีผลการเรียนวิชาแกนกลางตามเกณฑ์การวัด	60	60	65	70	75	80	80		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
	ประเมินผลของ หลักสูตร 2 ชั้นไป 2.1.3) ร้อยละ ของผู้เรียนระดับ ปวช.3 ผ่านการ ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ ก่อน สำเร็จการศึกษา	100	100	100	100	100	100	100		
	2.1.4) ร้อยละ ของผู้เรียนระดับ ปวส.2 ผ่านการ ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ ก่อน สำเร็จการศึกษา	100	100	100	100	100	100	100		
	2.1.5) ร้อยละ ของผู้เรียนระดับ ปวช.เข้าร่วม กิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	60	60	65	70	70	70	70		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
	2.1.6) ร้อยละ ของผู้เรียนระดับ ปวส. เข้าร่วม กิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	60	60	65	70	70	70	70		
	2.1.7) จำนวน ผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมอาชีพะ วิถีพุทธ	จำนวน ทุกคน	จำ นวน	จำ นวน	จำ นวน	จำ นวน	จำ นวน	จำ นวน		
	2.1.8) ร้อยละ ของผู้เรียนระดับ ปวช. ได้รับเกียรติ บัตรโครงการเขต ชูคนดีศรีสำโรง	60	60	60	60	60	60	60		
	2.1.9) ร้อยละ ของผู้เรียนระดับ ปวส. ได้รับเกียรติ บัตรโครงการเขต ชูคนดีศรีสำโรง	60	60	60	60	60	60	60		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
	2.1.10) ร้อยละ ของผู้เรียน ระดับ ปวช. มีผลการ ประเมินคะแนน จิตพิสัย ความ รับผิดชอบ ความ สามัคคี และจิต สาธารณะ ในแต่ ละรายวิชาไม่ต่ำ กว่าร้อยละ 80	60	60	65	70	75	80	80		
	2.1.11) ร้อยละ ของผู้เรียน ระดับ ปวส. มีผลการ ประเมินคะแนน จิตพิสัยความ รับผิดชอบ ความ สามัคคี และจิต สาธารณะ ในแต่ ละรายวิชาไม่ต่ำ กว่าร้อยละ 80	60	60	65	70	75	80	80		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ที่ 2.2 เพื่อให้ผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษา ได้รับการประเมิน มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมาตรฐานวิชาชีพใน ระดับสากล	2.2.1) ร้อยละ ของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับ ปวช. ผ่านการ ประเมินมาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ	50	50	55	60	65	70	70	กลยุทธ์ที่ 2.2 สนับสนุน การประเมินมาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ	โครงการที่ 2.2.1 โครงการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ โครงการที่ 2.2.2 โครงการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โครงการที่ 2.2.3 โครงการ พัฒนาทักษะฝีมือแรงงานสู่ สากล โครงการที่ 2.2.4 โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะฝีมือ แรงงานเพื่ออนาคต
	2.2.2) ร้อยละ ของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับ ปวส. ผ่านการประเมิน มาตรฐานคุณวุฒิ วิชาชีพ	55	55	60	65	70	75	75		
	2.2.3) ร้อยละ ของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับ ปวช. ผ่านการ ประเมินมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน	10	12	14	16	18	20	20		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
	2.2.4) ร้อยละ ของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับ ปวส. ผ่านการ ประเมินมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน	10	12	14	16	18	20	20		
	2.2.5) ร้อยละ ของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับ ปวส. ผ่านการ ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพในระดับ สากล	ร้อยละ 1 ภายใน ระยะ เวลา 5 ปี	0	0	0	0	1	1		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ที่ 2.3 เพื่อให้ผู้สำเร็จ การศึกษามีทักษะเป็น ผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	2.3.1) ร้อยละ ของผู้สำเร็จ การศึกษา ระดับ ปวช. ที่มีงานทำ หรือประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	50	42	44	46	48	50	50	กลยุทธ์ที่2.3 ส่งเสริม ทักษะการเป็น ผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	โครงการที่2.3.1 โครงการ อาชีวะบูรณาการอาชีพ โครงการที่2.3.2 โครงการ ประกวดโครงงานวิชาชีพ Project ตามหลักสูตร

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
	2.3.2) ร้อยละ ของผู้สำเร็จ การศึกษา ระดับ ปวส. ที่มีงานทำ หรือประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี 2.3.3) ระดับ ความพึงพอใจ ของสถาน ประกอบการที่มี ต่อสมรรถนะใน การปฏิบัติงาน ของผู้สำเร็จ การศึกษา	50 มาก	52 มาก	54 มาก	56 มาก	58 มาก	60 มาก	60 มาก		โครงการที่2.3.4 โครงการ ส่งเสริมการหารายได้ระหว่าง เรียน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ที่ 2.4 เพื่อให้ผู้สำเร็จ การศึกษามีทักษะในการ ใช้ภาษาต่างประเทศ ปฏิบัติงาน	2.4.1) ระดับ ความพึงพอใจ ของสถาน ประกอบการที่มี ต่อทักษะการใช้	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	กลยุทธ์ที่2.4 ส่งเสริม การใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารและ ปฏิบัติงาน	โครงการที่2.4.1 โครงการ พัฒนาส่งเสริม ภาษาต่างประเทศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
	ภาษาของผู้สำเร็จ การศึกษา									- กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการทำงาน - กิจกรรมเปิดโลกกว้างด้วยภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมปลูกฝังภาษาประเทศวันละคำ

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 3 หลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา หลักสูตรอาชีพซอฟต์แวร์ (Soft Power) หลักสูตรระยะสั้น (Short Course) หลักสูตรทวิศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ(ปวพ.) โครงการอาชีวสร้างช่างฝีมือ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning กระบวนการเรียนการสอนจิตตปัญญา การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดการเรียนรู้ต่อเนื่อง และการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ที่ 3.1 เพื่อพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ อาชีพที่สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และสถานประกอบการ	3.1.1) ร้อยละ ของสาขาวิชาที่ พัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะ อย่างเป็นระบบ	1	1	1	1	1	1	5	กลยุทธ์ที่1.1 ยกระดับคุณภาพการ พัฒนาหลักสูตร	โครงการที่ 3.1.1 โครงการ พัฒนาหลักสูตรอาชีพซอฟต์แวร์ สาขาอาหาร หลักสูตร ระยะสั้น - กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและมาตรฐานคุณวุฒิ วิชาชีพ - กิจกรรมการเตรียมความ พร้อมการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ - กิจกรรมการอบรมการ จัดทำหลักสูตรด้านทุจริต
	3.1.2) ระดับ ความพึงพอใจ ของสถาน ประกอบการที่มี ผลต่อหลักสูตร ฐานสมรรถนะ อาชีพ	มาก	ปาน กลาง	ปาน กลาง	มาก	มาก	มาก	มาก		
	3.1.3) จำนวน สาขาวิชาที่ได้รับ การพัฒนา หลักสูตรอาชีพ	1	1	1	1	1	1	5		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
	ซอฟต์แวร์ พาวเวอร์ (Soft Power)	1	1	1	1	1	1	5		
	3.1.4) จำนวน โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ร่วมจัดการเรียนหลักสูตรทวิศึกษา	2	2	2	2	2	2	10		
	3.1.5) จำนวน โรงเรียนที่ร่วมจัดการเรียน ห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษา มัธยมศึกษา	-	1	1	1	1	1	5		
	3.1.6) จำนวน สาขาวิชาที่เข้าโครงการจัดการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)									

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
	3.1.7) ระดับ ความพึงพอใจ ของผู้เรียนที่เรียน หลักสูตร ประกาศนียบัตร วิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.) ที่มีการ เทียบโอนความรู้ ประสบการณ์ และการเทียบ ระดับการศึกษา	-	ปาน กลาง	ปาน กลาง	มาก	มาก	มาก	มาก		
	3.1.8) ระดับ ความพึงพอใจ ของผู้เรียนที่เรียน โครงการอาชีวะ สร้าง ช่างฝีมือ	-	ปาน กลาง	ปาน กลาง	มาก	มาก	มาก	มาก		
	3.1.9) ร้อยละ ของสาขาวิชาที่ นำหลักสูตรด้าน ทุจริตมาใช้ในการ	100	100	100	100	100	100	100		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
	จัดการเรียน การสอน									
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ที่ 3.2 เพื่อให้ครู ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร รายวิชาให้มีความ ทันสมัย สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลง	3.2.1) ร้อยละ ของครูผู้สอนที่ ดำเนินการ ปรับปรุงรายวิชา	70	70	70	70	100	100	100	กลยุทธ์ที่ 3.2 ยกระดับ คุณภาพหลักสูตร รายวิชา	โครงการที่ 3.2.1 โครงการ ปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา รายวิชา
	3.2.2) ร้อยละ ของสาขาวิชาที่ ดำเนินการ ปรับปรุงรายวิชา	100	100	100	100	100	100	100		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ที่ 3.3 เพื่อจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายอย่างมี ประสิทธิภาพ	3.3.1) ร้อยละ ของครูที่จัดทำ แผนการจัดการ เรียนรู้จัดการ เรียนรู้แบบ (Active Learning)	70	70	70	80	80	80	80	กลยุทธ์ที่ 3.3. ยกระดับ ประสิทธิภาพการจัดการ เรียนรู้	โครงการที่ 3.3.1 โครงการ จัดทำแผนการเรียนรู้แบบ บูรณาการ โครงการที่ 3.3.2 โครงการ พัฒนาครูในศตวรรษที่ 21
	3.3.2) ร้อยละ ของครูที่จัดทำ แผนการเรียนรู้	80	80	80	80	80	80	80		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
	แบบบูรณาการ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 3.3.3) ร้อยละ ของครูที่จัดทำ แผนการเรียนรู้ แบบบูรณาการ สถานศึกษาวิถี พุทธ	-	70	70	80	80	80	80		
	3.3.4) ร้อยละ ของครูที่จัดทำ แผนการเรียนรู้ แบบบูรณาการ โรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ	-	70	70	70	80	80	80		
	3.3.5) ร้อยละ ของครูที่จัดทำ แผนการเรียนรู้ แบบบูรณาการ	-	70	70	80	80	80	80		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
	การจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21									
	3.3.6) ร้อยละ ของครูผู้จัด กิจกรรมการ เรียนรู้ กระบวนการ เรียนรู้ จิตต ปัญญา	-	70	70	80	80	80	80		
	3.3.7) ร้อยละ ของครูผู้จัด กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ STEAM หรือ PJBLหรือ WBL หรือ RBL	-	70	70	80	80	80	80		
	3.3.8) ร้อยละ ของครูที่จัดเรียน แบบต่อเนื่อง (Block Course)	-	70	70	80	80	80	80		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
	3.3.9) ร้อยละ ของครูที่ ดำเนินการวัดและ ประเมินผลตาม สภาพจริง	100	100	100	100	100	100	100		

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ตามความต้องการในการทำงานและตรงตามทักษะวิชาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ปลอดภัย ในการทำงานเป็นทีม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ที่ 4.1 เพื่อให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษามี สมรรถนะในการ ปฏิบัติงาน	4.1.1) ร้อยละ ของครู มีการ จัดทำแผนการ เรียนการสอน	100	100	100	100	100	100	100	กลยุทธ์ที่ 4.1 ส่งเสริม สมรรถนะการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการที่4.1.1 โครงการศึกษา ดูงาน (OD) โครงการที่4.1.2 โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการการจัดทำ แผนการเรียนรู้ประจำปี การศึกษา โครงการที่4.1.3 โครงการสอบ มาตรฐานวิชาชีพครู โครงการที่4.1.4 โครงการ สำรวจ/ประเมินความพึงพอใจ
	4.1.2) ร้อยละ ของครู มีการ จัดทำวิจัยในชั้น เรียนไม่น้อยกว่า 2 เรื่องต่อปี	100	100	100	100	100	100	100		
	4.1.3) ร้อยละ ของครู มีการ จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	80	80	90	90	100	100	100		
	4.1.4) ระดับ ความพึงพอใจ ของผู้เรียน ที่มีต่อ	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
	การจัดการเรียนการสอนของครู 4.1.5) ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก		
	4.1.6) ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	4.2.1) ร้อยละของข้าราชการครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	100	100	100	100	100	100	100	กลยุทธ์ที่ 4.2 เพิ่มวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา	โครงการที่ 4.2.1 โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
	4.2.2) ร้อยละของผู้บริหาร มีวิทยฐานะสูงขึ้น	100	100	100	100	100	100	100		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ที่4.3 เพื่อให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการฝึกอบรมให้มี ความรู้ความสามารถใน การปฏิบัติงานและ ทักษะวิชาชีพ	4.3.1) ร้อยละ ของครู ที่ได้รับ การฝึกอบรมให้มี ความรู้ ความสามารถใน การปฏิบัติงาน และทักษะวิชาชีพ	80	80	80	90	90	90	90	กลยุทธ์ที่ 4.3 ส่งเสริม สมรรถนะการปฏิบัติงาน และทักษะวิชาชีพ ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	โครงการที่4.3.1 โครงการอบรม พัฒนาครูจากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือองค์กรภายนอก โครงการที่4.3.2 โครงการฝึก ประสบการณ์ในสถาน ประกอบการ
	4.3.2) ร้อยละ ของเจ้าหน้าที่ ที่ ได้รับการ ฝึกอบรมให้มี ความรู้ ความสามารถใน การปฏิบัติงาน	80	80	80	90	90	90	90		
	4.3.3) ร้อยละ ของผู้บริหาร ที่ ได้รับการ ฝึกอบรมให้มี ความรู้	80	80	80	90	90	90	90		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
	ความสามารถใน การปฏิบัติงาน									
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ที่ 4.4 เพื่อให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน	4.4.1) ร้อยละ ของครูใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศในการ เรียนการสอน และการ ปฏิบัติงาน	80	80	80	90	90	90	90	กลยุทธ์ที่4.4 สนับสนุน เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ทันสมัยในการปฏิบัติงาน	โครงการที่4.4.1 โครงการจัดหา วัสดุและสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ โครงการที่4.4.2 โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการการใช้สื่อและ เทคโนโลยีสมัยใหม่
	4.4.2) ร้อยละ ของเจ้าหน้าที่ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศในการ ปฏิบัติงาน	80	80	80	90	90	90	90		
	4.4.3) ร้อยละ ของผู้บริหาร ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศในการ บริหารจัดการ	80	80	80	90	90	90	90		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ที่ 4.5 เพื่อให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษามี คุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ปลอดภัย ในการทำงานเป็นทีม	4.5.1) ร้อยละ ของครู ที่เข้าร่วม โครงการรักการ ออม	70	70	80	80	80	80	80	กลยุทธ์ที่4.5 ส่งเสริมให้ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ปลอดภัย ในการทำงานเป็นทีม	โครงการที่4.5.1 โครงการ ธนาคารโรงเรียน โครงการที่4.5.1 โครงการศึกษา ดูงาน (OD)
	4.5.2) ร้อยละ ของเจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วม โครงการ รักการออม	70	70	80	80	80	80	80		
	4.5.3) ระดับ ความพึงพอใจใน ของครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาที่มีต่อ ความสุข ความ ปลอดภัย และ การทำงานเป็น ทีมในวิทยาลัย	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก		

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ อย่างมีธรรมาภิบาล ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งการเงิน บัญชี อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติ วัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม พัฒนาแหล่งเรียนรู้/วิทยบริการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาสู่สถานศึกษาดิจิทัล พัฒนาประสิทธิภาพระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับการสื่อสารทั้งภายใน ภายนอก และการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสาธารณะ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ที่ 5.1 เพื่อใช้ระบบ บริหารงานคุณภาพใน การบริหารจัดการ แบบ มีส่วนร่วม อย่างมี ธรรมาภิบาล	5.1.1) จำนวน ระบบบริหารงาน คุณภาพที่นำมาใช้ ในการบริหาร จัดการ สถานศึกษา	3	3	3	3	3	3	15	กลยุทธ์ที่ 5.1 การบริหารจัดการด้วย ระบบบริหารงาน คุณภาพ แบบมีส่วนร่วม อย่างมีธรรมาภิบาล	โครงการที่5.1.1 โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนา การศึกษา โครงการที่5.1.2 โครงการ ประเมินความเสี่ยง โครงการที่5.1.3 โครงการ ประชุมของสถานศึกษา โครงการที่5.1.4 โครงการ ตรวจสอบ ติดตามการ ดำเนินงาน
	5.1.2) ร้อยละ ของครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาที่มีส่วนร่วม ในการบริหาร จัดการ สถานศึกษา	100	100	100	100	100	100	100		
	5.1.3) ระดับ ความพึงพอใจ ของครูและ	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
	บุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 5.1.4) ระดับความเสี่ยงการปฏิบัติงานจากการตรวจสอบภายใน 5.1.5) ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านการประเมินความเสี่ยงจากการตรวจสอบภายใน	น้อยมาก 100	น้อย 100	น้อย 100	น้อย 100	น้อย 100	น้อย 100	น้อย 100		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5.2 เพื่อให้มีอาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติ วัสดุ ครุภัณฑ์	5.2.1) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่ออาคารสถานที่	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	กลยุทธ์ที่5.2 พัฒนาความพร้อมของอาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	5.2.1 โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติ 5.2.2 โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม มีความพร้อมต่อการ จัดการเรียนการสอน	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ 5.2.2) ระดับ ความพึงพอใจ ของผู้ใช้บริการที่ มีต่อวัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม ภายในองค์กร	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก		5.2.3 โครงการซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์ 5.2.4 โครงการปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภค 5.2.5 โครงการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ภายในวิทยาลัย
	5.2.3) ร้อยละ ของ ครุภัณฑ์ ที่ ได้รับการซ่อม บำรุงให้มีสภาพดี	80	80	80	80	80	80	80		
	5.2.4) ร้อยละ ของห้องปฏิบัติที่ ได้รับการปรับปรุง ให้เหมาะสมต่อ การจัดการเรียน การสอน	80	80	80	80	80	80	80		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ที่ 5.3 เพื่อจัดให้มีแหล่ง เรียนรู้/วิทยบริการให้มี ประสิทธิภาพต่อการ จัดการเรียนการสอน	5.3.1) ระดับ ความพึงพอใจ ของผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่มี ต่อแหล่งเรียนรู้/ วิทยบริการ	มาก	มาก	พอใช้	พอใช้	มาก	มาก	มาก	กลยุทธ์ที่ 5.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้/วิทย บริการให้มีประสิทธิภาพ ต่อการจัดการเรียนการ สอนในยุคดิจิทัล	5.3.1 โครงการห้องสมุดดิจิทัล 5.3.2 โครงการศึกษาดูงานของ นักเรียน นักศึกษา
	5.3.2) จำนวน แหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียนหรือใน ชุมชน	10	6	7	8	9	10	40		
	5.3.3) ระดับ คุณภาพของศูนย์ วิทยบริการที่ ได้รับการพัฒนา ให้ทันสมัยในยุค ดิจิทัล	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5.4 เพื่อให้การ ประชาสัมพันธ์และการ	5.4.1) ระดับ ความพึงพอใจ ของผู้เรียน ครู	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	กลยุทธ์ที่ 5.4 ยกระดับประสิทธิภาพ การสื่อสาร	5.4.1 โครงการปรับปรุงระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
สื่อสารภายในและ ภายนอกมีประสิทธิภาพ	และบุคลากร ทางการศึกษาที่มี ต่อการ ประชาสัมพันธ์ใน สถานศึกษา	3	3	3	3	4	5	3		5.4.2 โครงการประชาสัมพันธ์ วิทยาลัย
	5.4.2) จำนวน ช่องทางการ สื่อสารภายใน และภายนอก องค์กร									
	5.4.3) ระดับ ความพึงพอใจ ของประชาชน และสังคมที่มีต่อ การรับรู้ข้อมูล ข่าวสารของ สถานศึกษา	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก		
	5.4.4) ระดับ คุณภาพของ ภาพลักษณ์ของ	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
	สถานศึกษาที่ สื่อสารต่อ สาธารณะ									
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ที่ 5.5 เพื่อให้การ ดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	5.5.1) ร้อยละ ของครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาที่มีส่วนร่วม ในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพ การศึกษา	ร้อยละ 100	100	100	100	100	100	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่5.5 ยกระดับประสิทธิภาพ ระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	5.5.1 โครงการปรับปรุงห้อง ประกันคุณภาพการศึกษา 5.5.2 โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการประกันคุณภาพ การศึกษา
	5.5.2) ระดับ คุณภาพของ เครื่องมือที่ใช้ใน การจัดเก็บข้อมูล ในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพ	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี		
	5.5.3) ร้อยละ ของครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาที่รายงาน	100	100	100	100	100	100	100		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
	ผลข้อมูลตาม ระยะเวลาที่ กำหนด 5.5.4)การจัดทำ เล่มรายงาน ประเมินตนเองส่ง ต้นสังกัด 5.5.5) จำนวน ห้องประกัน คุณภาพที่สมบูรณ์ ทันสมัย ในการ ทำงานประกัน คุณภาพอย่างมี ประสิทธิภาพ 5.5.6) ผลการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา	1 ห้อง - ยอด เยี่ยม	1เล่ม - ยอด เยี่ยม	1เล่ม 1ห้อง ยอด เยี่ยม	1เล่ม 1ห้อง ยอด เยี่ยม	1เล่ม 1ห้อง ยอด เยี่ยม	1เล่ม 1ห้อง ยอด เยี่ยม	5เล่ม 4ห้อง ยอด เยี่ยม		

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 6 เพื่อสร้างงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีคุณภาพและเผยแพร่ใช้ประโยชน์ต่อสังคมตลอดจนเชิงพาณิชย์ เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต และสื่อโซเชียล การบริหารจัดการศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellent Center) สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขยายเครือข่ายความร่วมมือ การบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะอาชีพช่างชุมชน Up skill, Re skill, New skill และจัดตั้งศูนย์ช่างชุมชน สร้าง 1 วิทยาลัย 1 Soft Power จัดตั้งศูนย์อาชีพช่วยเหลือประชาชน และประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน สนับสนุนให้ประยุกต์ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567-2571		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6.1 เพื่อให้ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มอาชีพชุมชน การดำรงชีวิตในท้องถิ่น สามารถประยุกต์สู่ระบบอุตสาหกรรมหรือเชิงพาณิชย์	6.1.1) ร้อยละของครูที่จัดทำนวัตกรรม หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรือ งานสร้างสรรค์	60	60	60	60	60	60	60	กลยุทธ์ที่ 6.1 ส่งเสริมครูในการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	โครงการที่ 6.1.1 โครงการส่งเสริมศักยภาพครูในการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โครงการที่ 6.1.2 โครงการส่งเสริมความรู้ความสามารถครูและบุคลากรในการเขียนบทความทางวิชาการ
	6.1.2) ร้อยละของครูที่จัดทำงานวิจัยพัฒนาการศึกษา	60	60	60	60	60	60	60		
	6.1.3) ร้อยละของครูที่จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน 2 เรื่องต่อปี	100	100	100	100	100	100	100		
	6.1.4) จำนวนงานนวัตกรรม	5	5	5	5	5	5	25		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
	หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองาน สร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ของครูที่ ตรงตามความ ต้องการของกลุ่ม อาชีพชุมชน การ ดำรงชีวิตใน ท้องถิ่นต่อไป การศึกษา 6.1.5) จำนวน ของชิ้นงาน นวัตกรรม หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรือ งานสร้างสรรค์ ของครู ที่สามารถ ประยุกต์สู่ระบบ อุตสาหกรรมหรือ เชิงพาณิชย์	5	1	1	1	1	1	5		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
	6.1.6) จำนวน ของชิ้นงาน นวัตกรรม หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรือ งานสร้างสรรค์ ที่ ได้รับการเผยแพร่ และใช้ประโยชน์ ต่อปีการศึกษา 6.1.7) ร้อยละ ของงานวิจัยของ ครูที่ได้รับการ เผยแพร่ใน ระดับประเทศ	5 50	5 50	5 50	5 50	5 50	5 50	25 50		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ที่ 6.2 เพื่อให้นักเรียน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ และงานวิจัย ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของกลุ่มอาชีพ	6.2.1) ร้อยละ ของผู้เรียนระดับ ปวช.ที่จัดทำงาน นวัตกรรม หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรืองาน สร้างสรรค์	80	80	80	80	80	80	80	กลยุทธ์ที่ 6.2 ส่งเสริมผู้เรียนในการ พัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ และงานวิจัย	โครงการที่ 6.2.1 โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ผู้เรียนอาชีวศึกษา โครงการที่ 6.2.2 โครงการ Show & Share นวัตกรรมสู่ อนาคต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
ชุมชน การดำรงชีวิตใน ท้องถิ่น สามารถ ประยุกต์สู่ระบบ อุตสาหกรรม หรือเชิง พาณิชย์	6.2.2) ร้อยละ ของผู้เรียนระดับ ปวส.ที่จัดทำงาน นวัตกรรม หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรือ งานสร้างสรรค์	80	80	80	80	80	80	80		โครงการที่ 6.2.3 โครงการ ประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คน รุ่นใหม่
	6.2.3) ร้อยละ ของงาน นวัตกรรม หรือ สิ่งประดิษฐ์หรือ งานสร้างสรรค์ ของผู้เรียนที่มีการ เผยแพร่	60	60	60	60	60	60	60		
	6.2.4) จำนวน ชิ้นงานนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียนที่ตรง ตามความ ต้องการของกลุ่ม อาชีพชุมชน การ	10	10	10	10	10	10	50		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
	ดำรงชีวิตใน ท้องถิ่น 6.2.5) จำนวน ของงาน นวัตกรรม หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรือ งานสร้างสรรค์ ของผู้เรียน ที่ สามารถประยุกต์ สู่ระบบ อุตสาหกรรมหรือ เชิงพาณิชย์ต่อปี การศึกษา	5	5	5	5	5	5	25		
	6.2.6) ร้อยละ ของผู้เรียนระดับ ปวช. ที่จัดทำ โครงการ ก่อน สำเร็จการศึกษา	100	100	100	100	100	100	100		
	6.2.7) ร้อยละ ของผู้เรียนระดับ	100	100	100	100	100	100	100		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
	ปวส. ที่จัดทำ โครงการ ก่อน สำเร็จการศึกษา									
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ที่ 6.3 เพื่อนำงาน นวัตกรรม หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรืองาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มาใช้สนับสนุนการการ เรียนรู้และพัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการรุ่นใหม่	6.3.1) จำนวน ชิ้นของผลงาน นวัตกรรม หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรือ งานสร้างสรรค์ และหรืองานวิจัย ที่นำมาพัฒนา ทักษะ ผู้ประกอบ การรุ่นใหม่ต่อปี การศึกษา	5	5	5	5	5	5	25	กลยุทธ์ที่ 6.3 ส่งเสริมทักษะ ผู้ประกอบการรุ่นใหม่	โครงการที่ 6.3.1 โครงการ พัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่
	6.3.2) ร้อยละ ของครูที่นำ ผลงานนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองาน สร้างสรรค์ และ หรืองานวิจัยที่	80	80	80	80	80	80	80		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
	นำมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้									
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ที่ 6.4 เพื่อให้มีระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศที่มี ประสิทธิภาพในการ บริหารและจัดการเรียน การสอน	6.4.1) ระดับ คุณภาพของแม่ ข่ายและระบบ กระจายสัญญาณ	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	กลยุทธ์ที่ 6.4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบ เครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ	โครงการที่ 6.4.1 โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาระบบ สารสนเทศ โครงการที่ 6.4.2 โครงการ อบรมการใช้งานระบบ สารสนเทศ โครงการที่ 6.4.3 โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาระบบ เครือข่าย
	6.4.2) ร้อยละ ของครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถใน ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และสื่อโซเซียล มีเดียในการ ปฏิบัติงาน	80	80	80	80	80	80	80		
	6.4.3) ร้อยละ ของครูที่ใช้ เทคโนโลยีสาร	80	80	80	80	80	80	80		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
	สารสนเทศ และ สื่อโซเซียลมีเดีย ในการจัดการ เรียนการสอน 6.4.4) ร้อยละ ของบุคลากรทาง การศึกษาที่ใช้ ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศในการ ปฏิบัติงาน 6.4.5) ระดับ ความพึงพอใจ ผู้ใช้บริการที่มีต่อ คุณภาพของ ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศของ สถานศึกษา 6.4.6) ระดับ ความพึงพอใจ ของผู้เรียนที่มีต่อ	100	100	100	100	100	100	100		
		มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก		
		มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
	ในการจัดการ เรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศและ สื่อโซเซียลมีเดีย 6.4.7) ระดับ ประสิทธิภาพของ โปรแกรม สำเร็จรูปที่นำมา ในการจัดการ เรียนการสอน และบริหาร จัดการ 6.4.8) จำนวน โปรแกรม สำเร็จรูปและสื่อ โซเซียลมีเดียที่ นำมาใช้ในการ จัดการเรียนการ	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี		
		8	8	8	8	8	8	8		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
	สอนและบริหารจัดการ 6.4.9) ระดับ คุณภาพของการ จัดทำศูนย์ข้อมูล สถานศึกษา	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ที่ 6.5 เพื่อจัดทำคลังภูมิ ปัญญาอาชีวศึกษา (Vocational intelligent bank)	6.5.1) จำนวน องค์ความรู้ที่ จัดเก็บเป็นคลัง ความรู้ อาชีวศึกษา ต่อปี การศึกษา 6.5.2) ร้อยละ ของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจในการ จัดการความรู้ (KM)	5 60	5 60	5 60	5 60	5 60	5 60	25 60	กลยุทธ์ที่ 6.5 พัฒนาศักยภาพ อาชีวศึกษา	โครงการที่ 6.5.1 โครงการ จัดทำคลังภูมิปัญญาอาชีวศึกษา
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ที่ 6.6 เพื่อให้มีระบบ	6.6.1) ร้อยละ ของหน่วยงานใน	100	100	100	100	100	100	100	กลยุทธ์ที่ 6.6	โครงการที่ 6.6.1 โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการกรอบระบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
จัดเก็บข้อมูลหน่วยงาน ต่างๆของสถานศึกษาใน Big Data	สถานศึกษามี ระบบจัดเก็บ ข้อมูลใน Big Data 6.6.2) ระดับ ความพึงพอใจ ของผู้สำเร็จ การศึกษาและ สถานประกอบ การในระบบจัด เก็บข้อมูลศูนย์ เครือข่ายกำลังคน อาชีวศึกษา	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	ยกระดับการจัดเก็บ ข้อมูล Big Data	จัดเก็บข้อมูลของสถานศึกษาใน Big Data

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 7 เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขยายเครือข่ายความร่วมมือ ต่อหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทวิภาคีแนวใหม่ การบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะอาชีพช่างชุมชน UP Skill, Re Skill, New Skill และการจัดตั้งชุมชน 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน 1 วิทยาลัย 1 Soft Power จัดตั้ง ศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน และประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน สนับสนุนให้ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 7.1 เพื่อจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ	7.1.1) จำนวนหน่วยงานภาครัฐภายในประเทศที่ลงนามความร่วมมือกับสถานศึกษา	3	1	0	1	0	1	3	กลยุทธ์ที่ 7.1 ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ	โครงการที่ 7.1.1 โครงการส่งเสริมความร่วมมือของภาคีเครือข่ายเพื่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โครงการที่ 7.1.2 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	7.1.2) จำนวนหน่วยงานภาคเอกชนภายในประเทศที่ลงนามความร่วมมือกับสถานศึกษา	5	1	1	1	1	1	5		
	7.1.3) จำนวนหน่วยงานต่างประเทศที่ลง	1	0	0	0	1	0	1		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
	นามความร่วมมือ กับสถานศึกษา 7.1.4) จำนวน หน่วยงานภาครัฐ และ เอกชนที่ให้ความ ช่วยเหลือด้าน ทรัพยากรในการ จัดการศึกษา 7.1.5) จำนวน สถานประกอบ การที่สนับสนุน ผู้ให้ผู้เรียนมี รายได้ระหว่าง เรียน	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	5 5		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ที่ 7.3 เพื่อให้ประชาชน ในชุมชนหรือสังคมได้รับ การพัฒนาทักษะอาชีพ ช่างชุมชน UP Skill,	7.3.1) จำนวนผู้ ได้รับการอบรม พัฒนาทักษะ อาชีพ	30	30	30	30	30	30	150	กลยุทธ์ที่ 7.3 ส่งเสริมการบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะ อาชีพช่างชุมชน UP Skill, Re Skill, New	โครงการที่ 7.3.1 โครงการศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it จิต อาสา) โครงการที่ 7.3.2 โครงการ บูรณาการการพัฒนาทักษะทาง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
Re Skill, New Skill และใช้บริการศูนย์ช่าง ชุมชนและเข้าร่วม โครงการ 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน	7.3.2) จำนวนสา ขาที่จัดอบรม วิชาชีพ UP Skill , Re Skill, New Skill	2	0	1	0	0	1	2	Skill และการจัดตั้ง ชุมชน 1 วิทยาลัย 1 ช่าง ชุมชน	วิชาการเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน
	7.3.3) ร้อยละ ของครูที่จัดอบรม UP Skill , Re Skill , New Skill	60	60	70	80	90	100	100		
	7.3.3) จำนวน สาขาอาชีพที่จัด ศูนย์ช่างชุมชนและ โครงการ 1 วิทยาลัย 1 ช่าง ชุมชน	2	1	1	0	2	2	6		
	7.3.4) จำนวน ผู้ใช้บริการศูนย์ ช่างชุมชนและเข้า ร่วมโครงการ 1 วิทยาลัย	200	200	200	200	200	200	1 000		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
	1 ช่างชุมชน									
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ที่ 7.4 เพื่อพัฒนา ผลิตภัณฑ์ให้มีอัตลักษณ์ Soft Power ใน สถานศึกษา	7.4.1) จำนวน ผลิตภัณฑ์ที่ เป็นอัตลักษณ์ Soft Power ใน สถานศึกษา	2	2	2	2	2	2	10	กลยุทธ์ที่ 7.4 ส่งเสริมและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ให้มีอัตลักษณ์ Soft Power	โครงการที่ 7.4.1 โครงการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีอัตลักษณ์ Soft Power สถานศึกษา
	7.4.2) จำนวน สาขาวิชาที่ร่วม สร้างผลิตภัณฑ์ที่ เป็นอัตลักษณ์ Soft Power	2	0	0	2	2	2	6		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ที่ 7.5 เพื่อจัดตั้งศูนย์ และประเมินมาตรฐาน สมรรถนะวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน มาตรฐานระดับสากล	7.5.1) จำนวน ศูนย์ประเมิน มาตรฐาน สมรรถนะวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือ แรงงาน	30	30	30	30	30	30	150	กลยุทธ์ 7.5 ยกระดับประสิทธิภาพ ศูนย์ประเมินมาตรฐาน สมรรถนะวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานระดับ สากล	โครงการที่ 7.5.1 โครงการ ประเมินมาตรฐานสมรรถนะ วิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน มาตรฐานระดับสากล
	7.5.2) จำนวน สาขาที่มีการ จัดตั้ง 1 วิทยาลัย	2	1	0	0	0	1	2		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
	1 ช่างชุมชน 7.5.3) จำนวน สาขาที่ได้ จัดบริการให้ ชุมชน	2	1	0	0	0	1	2		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ที่ 7.6 เพื่อให้ครู บุคลากร และผู้เรียน ประยุกต์ใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในการ ดำรงชีวิต	7.6.1) ร้อยละ ของครูที่ ประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในการ ดำรงชีวิต	60	60	70	80	90	100	100	กลยุทธ์ 7.6 น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิต	
	7.6.2) ร้อยละ ของบุคลากรที่ ประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิต	60	60	70	80	90	100	100		
	7.6.3) ร้อยละ ของผู้เรียนระดับ ประกาศนียบัตร	60	60	70	80	90	100	100		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด						กลยุทธ์	โครงการ
			2567	2568	2569	2570	2571	2567 - 2571		
	วิชาชีพที่ ประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิต 7.6.4) ร้อยละ ของผู้เรียนระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพที่ ประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในการ ดำรงชีวิต	60	60	70	80	90	100	100		
	7.6.5) ร้อยละ ของผู้เรียนระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ที่ประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ	60	60	70	80	90	100	100		