

โครงการประจําแผนพัฒนาสถานศึกษา 2567-2571

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 เพื่อจัดการอาชีวศึกษาให้สามารถเข้าถึงได้อย่างเท่าเทียม(Vocational for All) ทั้งผู้ด้อยโอกาสและผู้ต้องการจัดการศึกษาเป็นพิเศษ จัดการเรียนให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยแพลตฟอร์มต่างๆเช่นการเรียนออนไลน์ เรียนได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย (Safety) ได้รับการแนะแนว ทดสอบความถนัดด้านอาชีพตามทฤษฎีพหุปัญญา มีระบบช่วยเหลือผู้เรียน พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (Language Skill) มีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) จบการศึกษาแล้วมีงานทำ สามารถเทียบระดับการศึกษา และสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1.1 เพื่อให้ผู้ยากจน ผู้ต้องขัง ผู้ต้องการจัดการศึกษาเป็นพิเศษและผู้สูงอายุ ได้รับโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาตลอดชีวิต	1.1.1) ร้อยละของผู้ยากจนในพื้นที่อำเภอศรีสำโรง (ตามเกณฑ์ พม.) ที่ได้รับโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษา 1.1.2) จำนวนผู้ต้องขังที่ได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพ 1.1.3) ร้อยละของผู้ต้องการจัดการศึกษาเป็นพิเศษและผู้สูงอายุ 1.1.4) จำนวนสาขาวิชาชีพที่จัดอบรมวิชาชีพให้ผู้ด้อยโอกาส 1.1.5) จำนวนผู้ต้องการจัดการศึกษาเป็นพิเศษที่เข้าศึกษา 1.1.6) จำนวนผู้สูงอายุที่เข้าศึกษาอบรม	กลยุทธ์ที่1.1 จัดการอาชีวศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ	โครงการที่ 1.1.1 สร้างอาชีพ สร้างรายได้ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ	งานส่งเสริมผลผลิตการค้าและประกอบธุรกิจ
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1.2 เพื่อจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สามารถเรียนรู้ได้	1.2.1) จำนวนช่องทาง/แพลตฟอร์มที่จัดการเรียนการสอนทุกที่ทุกเวลา	กลยุทธ์ที่ 1.2 จัดการเรียนรู้อยู่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	1.2.1 โครงการ 1 Teacher 1 Online 1.2.2 โครงการธนาคารออนไลน์สารพัดอาชีพ	งานพัฒนาหลักสูตรฯ งานพัฒนาหลักสูตรฯ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยแพลตฟอร์มที่หลากหลาย	1.2.2) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินด้วยแพลตฟอร์มที่จัดการเรียนการสอน 1.2.3) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนการสอนแบบทุกที่ทุกเวลา 1.2.4) ร้อยละของผู้ครูที่จัดการเรียนการสอนแบบทุกที่ทุกเวลา			
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการแนะนำ ค้นหาความถนัดของตนเอง ด้วยเครื่องมือปัญญา เรียนรู้ได้อย่างปลอดภัย (Safety) และมีความสุข (Happiness)	1.3.1) ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวช. ที่ได้รับการดูแลแนะนำช่วยเหลือ 1.3.2) ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวส. ที่ได้รับการดูแลแนะนำช่วยเหลือ 1.3.3) ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวช. ที่ได้รับการทดสอบความถนัดด้านอาชีพ ด้วยเครื่องมือปัญญา	กลยุทธ์ที่ 1.3. พัฒนา ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	1.3.1 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 1.3.2 โครงการพาน้องกลับมาเรียน 1.3.3 โครงการ เยี่ยมถึงเรือน เยือนถึงใจ	งานครูที่ปรึกษา งานครูที่ปรึกษา งานครูที่ปรึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
	<p>1.3.4) ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวส. ที่ได้รับการทดสอบความถนัดด้าน อาชีพ ด้วยเครื่องมือพหุปัญญา</p> <p>1.3.5) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนระดับ ปวช. ที่มีต่อการเรียน อย่างปลอดภัยและมีความสุข</p> <p>1.3.6) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนระดับ ปวส. ที่มีต่อการเรียน อย่างปลอดภัยและมีความสุข</p> <p>1.3.7) ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวช. ที่เป็นกลุ่มเสี่ยงกลับสู่ระบบ การศึกษา</p> <p>1.3.8) ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวส. ที่เป็นกลุ่มเสี่ยงกลับสู่ระบบ การศึกษา</p>		1.3.4 โครงการ ทดสอบความถนัดด้าน อาชีพ	งานวัดผลประเมินผล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
	<p>2.1.5) ร้อยละของผู้เรียนระดับปวช. เข้าร่วมกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2.1.6) ร้อยละของผู้เรียนระดับปวส. เข้าร่วมกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2.1.7) จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมอาชีพะวิถีพุทธ</p> <p>2.1.8) ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวช. ได้รับเกียรติบัตรโครงการเชิดชูคนดี ศรีสำโรง</p> <p>2.1.9) ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวส. ได้รับเกียรติบัตรโครงการเชิดชูคนดี ศรีสำโรง</p> <p>2.1.10) ร้อยละของผู้เรียน ระดับ ปวช. มีผลการประเมินคะแนนจิต พินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และจิตสาธารณะ ในแต่ละรายวิชา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p>			

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
	2.1.11) ร้อยละของผู้เรียน ระดับ ปวส. มีผลการประเมินคะแนนจิตพิสัยความรับผิดชอบ ความสามัคคี และจิตสาธารณะ ในแต่ละรายวิชา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80			
<p>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2.2</p> <p>เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาได้รับการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือ มาตรฐานวิชาชีพในระดับสากล</p>	<p>2.2.1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. ผ่านการประเมิน มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>2.2.2) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>2.2.3) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. ผ่านการประเมิน มาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>2.2.4) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. ผ่านการประเมิน มาตรฐานฝีมือแรงงาน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 2.2</p> <p>สนับสนุนการประเมิน มาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ</p>	<p>โครงการที่ 2.2.1 โครงการทดสอบมาตรฐาน วิชาชีพ</p> <p>โครงการที่ 2.2.2 โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน</p> <p>โครงการที่ 2.2.3 โครงการพัฒนาทักษะฝีมือ แรงงานสู่สากล</p> <p>โครงการที่ 2.2.4 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะฝีมือแรงงานเพื่ออนาคต</p>	<p>งานวัดผลฯ</p> <p>งานวัดผลฯ</p> <p>งานวัดผลฯ</p> <p>งานวัดผลฯ</p>

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
	2.2.5) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. ผ่านการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพในระดับสากล			
<p>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2.3 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะ เป็นผู้ประกอบการหรือประกอบ อาชีพอิสระ</p>	<p>2.3.1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. ที่มีงานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี</p> <p>2.3.2) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. ที่มีงานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี</p> <p>2.3.3) ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการที่มีต่อสมรรถนะในการ ปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริมทักษะ การเป็น ผู้ประกอบการ หรือประกอบ อาชีพอิสระและ จรรยาบรรณ วิชาชีพ</p>	<p>โครงการที่ 2.3.1 โครงการอาชีพะบูรณาการอาชีพ โครงการที่ 2.3.2 โครงการประกวดโครงงาน วิชาชีพ Project ตามหลักสูตร โครงการที่ 2.3.4 โครงการส่งเสริมการหารายได้ ระหว่างเรียน</p>	<p>งานแนะแนวฯ งานพัฒนาหลักสูตรฯ งานส่งเสริมผลผลิตการค้า และประกอบธุรกิจ</p>
<p>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2.4 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะ ในการใช้ภาษาต่างประเทศ ปฏิบัติงาน</p>	<p>2.4.1) ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการที่มีต่อทักษะการใช้ ภาษาของผู้สำเร็จการศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 2.4 ส่งเสริมการใช้ ภาษาต่างประ เทศในการ สื่อสารและ ปฏิบัติงาน</p>	<p>โครงการที่ 2.4.1 โครงการพัฒนาส่งเสริม ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพการใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อการทำงาน - กิจกรรมเปิดโลกกว้างด้วยภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมปลูกฝังภาษาประเทศวันละคำ</p>	<p>แผนกสามัญสัมพันธ์ (ภาษาอังกฤษ)</p>

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 3 หลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา หลักสูตรอาชีพซอฟต์แวร์ (Soft Power) หลักสูตรระยะสั้น (Short Course) หลักสูตรทวิศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ(ปวพ.) โครงการอาชีพสร้างช่างฝีมือ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning กระบวนการเรียนการสอนจิตปัญญา การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดการเรียนรู้ต่อเนื่อง และการวัดผลและ ประเมินผลตามสภาพจริง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและสถานประกอบการ	3.1.1) ร้อยละของสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ 3.1.2) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีผลต่อหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ 3.1.3) จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับการพัฒนาหลักสูตรอาชีพซอฟต์แวร์ (Soft Power) 3.1.4) จำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ร่วมจัดการเรียนหลักสูตรทวิศึกษา	กลยุทธ์ที่1.1 ยกระดับคุณภาพการพัฒนาหลักสูตร	โครงการที่ 3.1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรอาชีพซอฟต์แวร์ สาขาอาหาร หลักสูตรระยะสั้น - กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ - กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ - กิจกรรมการอบรมการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริต	สาขาอาหารและโภชนาการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
	<p>3.1.5) จำนวนโรงเรียนที่ร่วมจัดการเรียนห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษามัธยมศึกษา</p> <p>3.1.6) จำนวนสาขาวิชาที่เข้าโครงการจัดการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)</p> <p>3.1.7) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.) ที่มีการเทียบโอนความรู้ประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา</p> <p>3.1.8) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ</p> <p>3.1.9) ร้อยละของสาขาวิชาที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน</p>			

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
<p>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3.2</p> <p>เพื่อให้ครูปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง</p>	<p>3.2.1) ร้อยละของครูผู้สอนที่ดำเนินการปรับปรุงรายวิชา</p> <p>3.2.2) ร้อยละของสาขาวิชาที่ดำเนินการปรับปรุงรายวิชา</p>	<p>กลยุทธ์ที่3.2</p> <p>ยกระดับคุณภาพหลักสูตรรายวิชา</p>	<p>โครงการที่ 3.2.1 โครงการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา</p>	<p>งานพัฒนาหลักสูตรฯ</p>
<p>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3.3</p> <p>เพื่อจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3.3.1) ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้จัดการเรียนรู้แบบ (Active Learning)</p> <p>3.3.2) ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.3.3) ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการสถานศึกษาวิถีพุทธ</p> <p>3.3.4) ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</p>	<p>กลยุทธ์ที่3.3.</p> <p>ยกระดับประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้</p>	<p>โครงการที่ 3.3.1 โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ</p> <p>โครงการที่ 3.3.2 โครงการพัฒนาครูในศตวรรษที่ 21</p>	<p>งานพัฒนาหลักสูตรฯ</p> <p>งานพัฒนาหลักสูตรฯ</p>

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
	3.3.5) ร้อยละของครูที่จัดทำ แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ การ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3.3.6) ร้อยละของครูผู้จัด กิจกรรมการเรียนรู้ กระบวนการ เรียนรู้ จิตปัญญา 3.3.7) ร้อยละของครูผู้จัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEAM หรือ PjBl หรือ WBL หรือ RBL 3.3.8) ร้อยละของครูที่จัดเรียน แบบต่อเนื่อง (Block Course) 3.3.9) ร้อยละของครูที่ดำเนินการ วัดและประเมินผลตามสภาพจริง			

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ตามความต้องการในการทำงานและตรงตามทักษะวิชาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ปลอดภัย ในการทำงานเป็นทีม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	4.1.1) ร้อยละของครู มีการจัดทำแผนการเรียนการสอน 4.1.2) ร้อยละของครู มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 2 เรื่องต่อปี 4.1.3) ร้อยละของครู มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ 4.1.4) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู 4.1.5) ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ 4.1.6) ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร	กลยุทธ์ที่ 4.1 ส่งเสริมสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการที่4.1.1 โครงการศึกษาดูงาน (OD) โครงการที่4.1.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา โครงการที่4.1.3 โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพครู -กิจกรรมประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร	งานบุคลากร งานพัฒนาหลักสูตรฯ งานบุคลากร งานบุคลากร

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	4.2.1) ร้อยละของข้าราชการครู มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น 4.2.2) ร้อยละของผู้บริหาร มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	กลยุทธ์ที่ 4.2 เพิ่มวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา	โครงการที่ 4.2.1 โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	งานบุคลากร
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและทักษะวิชาชีพ	4.3.1) ร้อยละของครู ที่ได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและทักษะวิชาชีพ 4.3.2) ร้อยละของเจ้าหน้าที่ ที่ได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน 4.3.3) ร้อยละของผู้บริหาร ที่ได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	กลยุทธ์ที่ 4.3 ส่งเสริมสมรรถนะการปฏิบัติงานและทักษะวิชาชีพ ครู และบุคลากรทางการศึกษา	กิจกรรม อบรมพัฒนาครูจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือองค์กรภายนอก โครงการที่ 4.3.1 โครงการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4.4 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ	4.4.1) ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน	กลยุทธ์ที่ 4.4 สนับสนุนเทคโนโลยีสารสนเทศที่	โครงการที่ 4.4.1 โครงการจัดหาวัสดุและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการที่ 4.4.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่	งานสื่อการเรียนการสอน งานสื่อการเรียนการสอน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
การเรียนรู้การสอน และการปฏิบัติงาน	4.4.2) ร้อยละของเจ้าหน้าที่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน 4.4.3) ร้อยละของผู้บริหาร ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ	ทันสมัยในการปฏิบัติงาน		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4.5 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ปลอดภัย ในการทำงานเป็นทีม	4.5.1) ร้อยละของครู ที่เข้าร่วมโครงการรักการออม 4.5.2) ร้อยละของเจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมโครงการรักการออม 4.5.3) ระดับความพึงพอใจในของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อความสุข ความปลอดภัย และการทำงานเป็นทีมในวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่4.5 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ปลอดภัย ในการทำงานเป็นทีม	โครงการที่4.5.1 โครงการธนาคารโรงเรียน โครงการที่4.5.1 โครงการศึกษาดูงาน (OD)	งานธนาคารออมสิน (ครูธนาภรณ์) งานบุคลากร

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ อย่างมีธรรมาภิบาล ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งการเงิน บัญชี อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติ วัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม พัฒนาแหล่งเรียนรู้/วิทยบริการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาสู่สถานศึกษาดิจิทัล พัฒนาประสิทธิภาพระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับการสื่อสารทั้งภายใน ภายนอก และการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสาธารณะ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5.1 เพื่อให้ระบบบริหารงานคุณภาพ ในการบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วม อย่างมี ธรรมาภิบาล	5.1.1) จำนวนระบบบริหารงาน คุณภาพที่นำมาใช้ในการบริหาร จัดการสถานศึกษา 5.1.2) ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วน ร่วมในการบริหารจัดการ สถานศึกษา 5.1.3) ระดับความพึงพอใจของ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ มีต่อการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาล 5.1.4) ระดับความเสี่ยงการ ปฏิบัติงานจากการตรวจสอบ ภายใน	กลยุทธ์ที่ 5.1 การบริหาร จัดการด้วย ระบบ บริหารงาน คุณภาพ แบบมี ส่วนร่วม อย่างมี ธรรมาภิบาล	โครงการที่ 5.1.1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษา -กิจกรรมประเมินความเสี่ยง -กิจกรรมประชุมของสถานศึกษา -กิจกรรมตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงาน	งานวางแผน งานการเงิน งานบุคลากร งานวางแผน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
	5.1.5) ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านการประเมินความเสี่ยงจากการตรวจสอบภายใน			
<p>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5.2</p> <p>เพื่อให้มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ วัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>5.2.1) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่ออาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ</p> <p>5.2.2) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อวัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม ภายในองค์กร</p> <p>5.2.3) ร้อยละของ ครุภัณฑ์ ที่ได้รับการซ่อมบำรุงให้มีสภาพดี</p> <p>5.2.4) ร้อยละของห้องปฏิบัติที่ได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 5.2</p> <p>พัฒนาความพร้อมของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>5.2.1 โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ</p> <p>5.2.2 โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์</p> <p>5.2.3 โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์</p> <p>5.2.4 โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค</p> <p>5.2.5 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย</p>	<p>งานอาคารฯ</p> <p>งานอาคารฯ</p> <p>งานอาคารฯ</p> <p>งานอาคารฯ</p> <p>งานอาคารฯ</p>
<p>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5.3</p> <p>เพื่อจัดให้มีแหล่งเรียนรู้/วิทยบริการให้มีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>5.3.1) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อแหล่งเรียนรู้/วิทยบริการ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 5.3</p> <p>พัฒนาแหล่งเรียนรู้/วิทยบริการให้มี</p>	<p>5.3.1 โครงการห้องสมุดดิจิทัล</p> <p>5.3.2 โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา</p>	<p>งานวิทยบริการและห้องสมุด</p> <p>สาขางาน</p>

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
	5.3.2) จำนวนแหล่งเรียนรู้รื้อนอกห้องเรียนหรือในชุมชน 5.3.3) ระดับคุณภาพของศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยในยุคดิจิทัล	ประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล		
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5.4 เพื่อให้การประชาสัมพันธ์และการสื่อสารภายในและภายนอกมีประสิทธิภาพ	5.4.1) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษา 5.4.2) จำนวนช่องทางการสื่อสารภายใน และภายนอกองค์กร 5.4.3) ระดับความพึงพอใจของประชาชนและสังคมที่มีต่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษา 5.4.4) ระดับคุณภาพของภาพลักษณ์ของสถานศึกษาที่สื่อสารต่อสาธารณะ	กลยุทธ์ที่ 5.4 ยกระดับประสิทธิภาพการสื่อสาร	5.4.1 โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 5.4.2 โครงการประชาสัมพันธ์วิทยาลัย	งานศูนย์ข้อมูล งานประชาสัมพันธ์

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
<p>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5.5 เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>5.5.1) ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.5.2) ระดับคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลในการดำเนินงานประกันคุณภาพ</p> <p>5.5.3) ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่รายงานผลข้อมูลตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>5.5.4) การจัดทำเล่มรายงานประเมินตนเองส่งต้นสังกัด</p> <p>5.5.5) จำนวนห้องประกันคุณภาพที่สมบูรณ์ทันสมัย ในการทำงานประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 5.5</p> <p>ยกระดับประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>5.5.1 โครงการปรับปรุงห้องประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.5.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>งานประกันคุณภาพ</p> <p>งานประกันคุณภาพ</p>

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
	5.5.6) ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา			

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 6 เพื่อสร้างงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีคุณภาพและเผยแพร่ใช้ประโยชน์ต่อสังคมตลอดจนเชิงพาณิชย์ เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต และสื่อโซเชียล การบริหารจัดการศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellent Center) สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขยายเครือข่ายความร่วมมือ การบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะอาชีพช่างชุมชน Up skill, Re skill, New skill และจัดตั้งศูนย์ช่างชุมชน สร้าง 1 วิทยาลัย 1 Soft Power จัดตั้งศูนย์อาชีพช่วยเหลือประชาชน และประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน สนับสนุนให้ประยุกต์ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6.1 เพื่อให้ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มอาชีพชุมชน การดำรงชีวิตในท้องถิ่น สามารถประยุกต์สู่ระบบอุตสาหกรรม หรือเชิงพาณิชย์	6.1.1) ร้อยละของครูที่จัดทำนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ 6.1.2) ร้อยละของครูที่จัดทำงานวิจัย พัฒนาการศึกษ 6.1.3) ร้อยละของครูที่จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน 2 เรื่องต่อปี 6.1.4) จำนวนงานนวัตกรรม หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของครูที่ตรงตามความต้องการของกลุ่มอาชีพชุมชน การดำรงชีวิตในท้องถิ่นต่อปีการศึกษา 6.1.5) จำนวนของชิ้นงานนวัตกรรม หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ของครู ที่	กลยุทธ์ที่ 6.1 ส่งเสริมครูในการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	โครงการที่ 6.1.1 โครงการส่งเสริม ศักยภาพครูในการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โครงการที่ 6.1.2 โครงการส่งเสริม ความรู้ความสามารถครูและบุคลากร ในการเขียนบทความทางวิชาการ	งานวิจัยฯ งานบุคลากร

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
	<p>สามารถประยุกต์สู่ระบบอุตสาหกรรมหรือเชิงพาณิชย์</p> <p>6.1.6) จำนวนของชิ้นงานนวัตกรรม หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการเผยแพร่และใช้ประโยชน์ต่อปี การศึกษา</p> <p>6.1.7) ร้อยละของงานวิจัยของครูที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับประเทศ</p>			
<p>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6.2</p> <p>เพื่อให้นักเรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มอาชีพชุมชน การดำรงชีวิตในท้องถิ่น สามารถประยุกต์สู่ระบบอุตสาหกรรมหรือเชิงพาณิชย์</p>	<p>6.2.1) ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวช.ที่จัดทำงานนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์</p> <p>6.2.2) ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวส.ที่จัดทำงานนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์</p> <p>6.2.3) ร้อยละของงานนวัตกรรม หรือ สิ่งประดิษฐ์หรือ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่มีการเผยแพร่</p> <p>6.2.4) จำนวนชิ้นงานนวัตกรรม หรือ สิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียนที่ตรงตามความ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 6.2 ส่งเสริมผู้เรียนในการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย</p>	<p>โครงการที่ 6.2.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ผู้เรียนอาชีวศึกษา</p> <p>โครงการที่ 6.2.2 โครงการ Show & Share นวัตกรรมสู่นาคต</p> <p>โครงการที่ 6.2.3 โครงการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่</p>	<p>งานวิจัยฯ</p> <p>งานวิจัยฯ</p> <p>งานวิจัยฯ</p>

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
	<p>ต้องการของกลุ่มอาชีพชุมชน การดำรงชีวิตในท้องถิ่น</p> <p>6.2.5) จำนวนของงานนวัตกรรม หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์สู่ระบบอุตสาหกรรม หรือเชิงพาณิชย์ต่อปีการศึกษา</p> <p>6.2.6) ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวช. ที่จัดทำโครงการ ก่อนสำเร็จการศึกษา</p> <p>6.2.7) ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวส. ที่จัดทำโครงการ ก่อนสำเร็จการศึกษา</p>			
<p>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6.3</p> <p>เพื่อนำงานนวัตกรรม หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมาใช้สนับสนุน การเรียนรู้และพัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการรุ่นใหม่</p>	<p>6.3.1) จำนวนชิ้นของผลงานนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ และหรืองานวิจัยที่นำมาพัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ</p> <p>การรุ่นใหม่ต่อปีการศึกษา</p> <p>6.3.2) ร้อยละของครูที่นำผลงาน นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองาน สรรค์ และหรืองานวิจัยที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 6.3</p> <p>ส่งเสริมทักษะ ผู้ประกอบการรุ่นใหม่</p>	<p>โครงการที่ 6.3.1 โครงการพัฒนา ผู้ประกอบการรุ่นใหม่</p>	<p>งานส่งเสริมผลผลิตการค้าและ ประกอบธุรกิจ</p>

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
<p>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6.4 เพื่อให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารและจัดการเรียนการสอน</p>	<p>6.4.1) ระดับคุณภาพของแม่ข่ายและระบบกระจายสัญญาณ</p> <p>6.4.2) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อโซเซียลมีเดียในการปฏิบัติงาน</p> <p>6.4.3) ร้อยละของครูที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อโซเซียลมีเดียในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>6.4.4) ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน</p> <p>6.4.5) ระดับความพึงพอใจผู้ใช้บริการที่มีต่อคุณภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา</p> <p>6.4.6) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อในการจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อโซเซียลมีเดีย</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 6.4</p> <p>เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>โครงการที่ 6.4.1 โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>โครงการที่ 6.4.2 โครงการอบรมการใช้งานระบบสารสนเทศ</p> <p>โครงการที่ 6.4.3 โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่าย</p>	<p>งานศูนย์ข้อมูล</p> <p>งานศูนย์ข้อมูล</p> <p>งานศูนย์ข้อมูล</p>

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
	<p>6.4.7) ระดับประสิทธิภาพของโปรแกรมสำเร็จรูปที่นำมาในการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการ</p> <p>6.4.8) จำนวนโปรแกรมสำเร็จรูปและสื่อโฆเชียลมีเดียที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการ</p> <p>6.4.9) ระดับคุณภาพของการจัดทำศูนย์ข้อมูลสถานศึกษา</p>			
<p>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6.5 เพื่อจัดทำคลังภูมิปัญญาอาชีวศึกษา (Vocational intelligent bank)</p>	<p>6.5.1) จำนวนองค์ความรู้ที่จัดเก็บเป็นคลังความรู้อาชีวศึกษา ต่อปีการศึกษา</p> <p>6.5.2) ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการความรู้ (KM)</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 6.5 พัฒนาคลังภูมิปัญญาอาชีวศึกษา</p>	<p>โครงการที่ 6.5.1 โครงการจัดทำคลังภูมิปัญญาอาชีวศึกษา</p>	<p>งานศูนย์ข้อมูล</p>
<p>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6.6 เพื่อให้มีระบบจัดเก็บข้อมูลหน่วยงานต่างๆของสถานศึกษาใน Big Data</p>	<p>6.6.1) ร้อยละของหน่วยงานในสถานศึกษามีระบบจัดเก็บข้อมูลใน Big Data</p> <p>6.6.2) ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาและสถานประกอบ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 6.6 ยกระดับการจัดเก็บข้อมูล Big Data</p>	<p>โครงการที่ 6.6.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการรกรอระบบจัดเก็บข้อมูลของสถานศึกษาใน Big Data</p>	<p>งานศูนย์ข้อมูล</p>

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
	การในระบบจัดเก็บข้อมูลศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา			

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 7 เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขยายเครือข่ายความร่วมมือ ต่อหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทวิภาคีแนวใหม่ การบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะอาชีพช่างชุมชน UP Skill, Re Skill, New Skill และการจัดตั้งชุมชน 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน 1 วิทยาลัย 1 Soft Power จัดตั้ง ศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน และประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน สนับสนุนให้ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 7.1 เพื่อจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ	7.1.1) จำนวนหน่วยงานภาครัฐภายในประเทศที่ลงนามความร่วมมือกับสถานศึกษา 7.1.2) จำนวนหน่วยงานภาคเอกชนภายในประเทศที่ลงนามความร่วมมือกับสถานศึกษา 7.1.3) จำนวนหน่วยงานต่างประเทศที่ลงนามความร่วมมือกับสถานศึกษา 7.1.4) จำนวนหน่วยงานภาครัฐและ	กลยุทธ์ที่ 7.1 ขยาย เครือข่าย ความร่วมมือ กับหน่วยงาน ภาครัฐและ เอกชนทั้งใน และ ต่างประเทศ	โครงการที่ 7.1.1 โครงการส่งเสริมความร่วมมือของภาคีเครือข่ายเพื่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โครงการที่ 7.1.2 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งานความร่วมมือ งานแนะแนว

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
	<p>เอกชนที่ให้ความช่วยเหลือด้านทรัพยากรในการจัดการศึกษา</p> <p>7.1.5) จำนวนสถานประกอบการที่สนับสนุนผู้ให้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน</p>			
<p>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 7.3</p> <p>เพื่อให้ประชาชนในชุมชนหรือสังคมได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพช่างชุมชน UP Skill, Re Skill, New Skill และใช้บริการศูนย์ช่างชุมชนและเข้าร่วมโครงการ 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน</p>	<p>7.3.1) จำนวนผู้ได้รับการอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ</p> <p>7.3.2) จำนวนสาขาที่จัดอบรมวิชาชีพ UP Skill , Re Skill, New Skill</p> <p>7.3.3) ร้อยละของครูที่จัดอบรม UP Skill , Re Skill , New Skill</p> <p>7.3.3) จำนวนสาขาอาชีพที่จัดศูนย์ช่างชุมชนและโครงการ 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน</p> <p>7.3.4) จำนวนผู้ใช้บริการศูนย์ช่างชุมชนและเข้าร่วมโครงการ 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 7.3 ส่งเสริมการบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะอาชีพช่างชุมชน UP Skill, Re Skill, New Skill และการจัดตั้งชุมชน 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน</p>	<p>โครงการที่ 7.3.1 โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it จิตอาสา)</p> <p>โครงการที่ 7.3.2 โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาการ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	<p>งานความร่วมมือ</p> <p>งานความร่วมมือ</p>

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 7.4 เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีอัตลักษณ์ Soft Power ในสถานศึกษา	7.4.1) จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ Soft Power ในสถานศึกษา 7.4.2) จำนวนสาขาวิชาที่ร่วมสร้างผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ Soft Power	กลยุทธ์ที่ 7.4 ส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีอัตลักษณ์ Soft Power	โครงการที่ 7.4.1 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีอัตลักษณ์ Soft Power สถานศึกษา	งานวิจัยฯ
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 7.5 เพื่อจัดตั้งศูนย์และประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน ระดับสากล	7.5.1) จำนวนศูนย์ประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน 7.5.2) จำนวนสาขาที่มีการจัดตั้ง 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน 7.5.3) จำนวนสาขาที่ได้จัดบริการให้ชุมชน	กลยุทธ์ 7.5 ยกกระดับประสิทธิภาพ ศูนย์ประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานระดับสากล	โครงการที่ 7.5.1 โครงการประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน มาตรฐานระดับสากล	งานวัดผลฯ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
<p>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 7.6 เพื่อให้ครู บุคลากร และผู้เรียน ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำรงชีวิต</p>	<p>7.6.1) ร้อยละของครูที่ประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต</p> <p>7.6.2) ร้อยละของบุคลากรที่ประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการ ดำรงชีวิต</p> <p>7.6.3) ร้อยละของผู้เรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการ ดำรงชีวิต</p> <p>7.6.4) ร้อยละของผู้เรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต</p> <p>7.6.5) ร้อยละของผู้เรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ</p>	<p>กลยุทธ์ 7.6 น้อมนำหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง ประยุกต์ใช้ใน การดำรงชีวิต</p>		