



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ด้านการอาชีวศึกษา

รหัสสถานศึกษา ๑๓๖๔๐๖๖๔๐๑ วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับชั้นที่เปิดสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตั้งอยู่เลขที่ ๙ หมู่ที่ ๑๑ ตำบล สามเรือน อำเภอ ศรีสำโรง จังหวัด สุโขทัย รหัสไปรษณีย์ ๖๔๐๐๐ โทรศัพท์
๐๕๕-๖๘๓๐๐๖ โทรสาร ๐๕๕-๖๘๓๐๐๗
E-mail prisanatho9999 Website www.sie.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ จำนวนคนทั้งหมด		
ผู้เรียน		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๖๙๔	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๔๙๑	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	๑๑๘๕	
๑.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๑๓๕	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๑๘๓	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	๓๑๘	
ผู้บริหารสถานศึกษา		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๔	
ผู้สอน		
- ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการ บรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๗	
- ข้าราชการพลเรือน	-	
- พนักงานราชการ	๘	
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน)	-	
- ครูพิเศษสอน	๒๗	
รวม	๔๖	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
บุคลากรสายสนับสนุน		
- เจ้าหน้าที่	๑๖	
- บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ฯ)	๙	
รวม	๒๕	
๑.๓ จำนวนห้อง		
- อาคารเรียน	๕	
- อาคารปฏิบัติการ	๒	
- อาคารวิทยบริการ	๑	
- อาคารอเนกประสงค์	๒	
- อาคารอื่นๆ	๒	
รวม	๑๒	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับ ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑:๒๘	
๒.๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	๘๑.๘๐	จำนวนผู้จบเทียบกับจำนวน รับเข้า
๒.๓	จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน	๑๘๐	เทียบกับจำนวน ๒๐๐ วัน
๒.๔	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน	๙๗.๖๑	
๒.๕	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	๔๐.๙๐	
๒.๖	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ	๓๘.๗๗	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเน้น ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา อย่างมีคุณภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียน SAR ครั้งต่อไปในมาตรฐานคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ให้มีความชัดเจน โดยควรระบุชื่อโครงการใด มีขั้นตอนการดำเนินการอย่างไร โดยเขียนสรุปตามวงจร PDCA ให้เห็นภาพกระบวนการพัฒนา มีการวางแผนอย่างไร ดำเนินการอย่างไร ประเมินผลอย่างไร ใช้หลักการใดในการวิเคราะห์ประเมินผล พร้อมทั้งแสดงหลักฐานที่บ่งบอกถึงการปฏิบัติงานให้เห็นภาพ เช่น ภาพถ่าย เป็นต้น ซึ่งควรที่จะทำให้ครอบคลุมทุกประเด็นการพิจารณาในมาตรฐานนั้นๆ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น บริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียน SAR ครั้งต่อไปในมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาให้มีความชัดเจน โดยควรระบุชื่อโครงการใด มีขั้นตอนการดำเนินการอย่างไร โดยเขียนสรุปตามวงจร PDCA ให้เห็นภาพกระบวนการพัฒนา มีการวางแผนอย่างไร ดำเนินการอย่างไร ประเมินผลอย่างไร ใช้หลักการใดในการวิเคราะห์ประเมินผล พร้อมทั้งแสดงหลักฐานที่บ่งบอกถึงการปฏิบัติงานให้เห็นภาพ เช่น ภาพถ่าย เป็นต้น ซึ่งควรที่จะทำให้ครอบคลุมทุกประเด็นการพิจารณาในมาตรฐานนั้นๆ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ มีจิตสาธารณะ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียน SAR ครั้งต่อไปในมาตรฐานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีความชัดเจน โดยควรระบุชื่อโครงการใด มีขั้นตอนการดำเนินการอย่างไร โดยเขียนสรุปตามวงจร PDCA ให้เห็นภาพกระบวนการพัฒนา มีการวางแผนอย่างไร ดำเนินการอย่างไร ประเมินผลอย่างไร ใช้หลักการใดในการวิเคราะห์ประเมินผล พร้อมทั้งแสดงหลักฐานที่บ่งบอกถึงการปฏิบัติงานให้เห็นภาพ เช่น ภาพถ่าย เป็นต้น ซึ่งควรที่จะทำให้ครอบคลุมทุกประเด็นการพิจารณาในมาตรฐานนั้นๆ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรแสดงหลักฐานร่องรอยให้ครบทุกตัวบ่งชี้ในการพิจารณาทุกมาตรฐาน และขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านการวางแผน การดำเนินการในกิจกรรม โครงการตามแผนที่ได้ตั้งไว้ รวมทั้งการประเมินผลทั้งด้านปัญหา ข้อพัฒนา เพื่อที่จะสามารถสรุปข้อมูลอย่างเป็นระบบ รวมทั้งรายละเอียดของการนำผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบผ่านช่องทาง และกิจกรรมต่างๆ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ การเปิดสถานศึกษา กิจกรรมวิชาการ โดยมีเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ หรือข้อมูล ตัวเลข หรือเนื้อหาที่สามารถสะท้อนการ รับฟัง ปัญหา ข้อคิดเห็น เสนอแนะ ด้านการตอบสนองตามความต้องการ ของ ผู้ใช้บริการ และนำข้อมูลไปบูรณาการ พัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อไป

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายศรณัฏวิษณุ ศรีวิมล	
กรรมการ	นายบุญชัย เต็มพิกัดศิริ	
กรรมการและเลขานุการ	ผศ.ดร.เบญจรัตน์ ราชฉวาง	

วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ของคณะผู้ประเมิน เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ
- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม..... 

(นายคชาวุธ เทพยศ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง

วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔