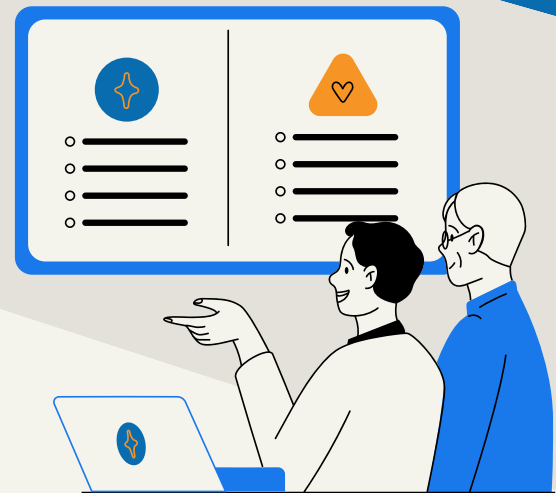




แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567



วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

วิทยาสถาภการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง

ที่มา: สำนักการประชาสัมพันธ์

000885 0395

วันที่ 18, ธ.ค. 2566

1787 Oct. 23 '76

www.ck12.org/india

วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

๒๕๖๗

ชื่อ: ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง

ตามที่ วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง ได้มอบหมายให้ งานวางแผนและงบประมาณ ดำเนินการ
ศึกษาแบบปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน ในปีงบประมาณ
๒๕๖๗ นั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเวียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางจีรารัตน์ เป็นสุข)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

is not an understanding man of business

9. சென்னை

[illegible]

Uganda

११ मा. ३३

ד. מ. נ. נ.

๒. อนุญาต/อนุมัติ

☐ ๓. แจ๊ซ

2c. Unit Consistency

095 122

2550 75

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567 ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัยนี้ จัดทำขึ้นภายใต้นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานประกันคุณภาพในสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

ท้ายนี้ วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง หวังว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567 จะเป็นแนวทางให้กับบุคลากรในสถานศึกษาได้ปฏิบัติเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายส่งผลให้วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1	
บทที่ 1 บทนำ	1
1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ	1
2. ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษา	2
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง	3
2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	3
2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่นจุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา	16
2.3 กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา	17
2.4 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	18
2.5 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง	20
2.6 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	25
2.7 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา	27
2.8 ข้อมูลบุคลากร	28
2.9 รายจ่ายงบประมาณปีที่ผ่านมา	34
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	36

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560-2579

วิสัยทัศน์

ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ

- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนาที่กำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล
- ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ
- พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

เป้าหมาย

คุณภาพ

- ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ด้านสมรรถนะหลักและ สมรรถนะทั่วไป
- ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

ค่านิยมอาชีวศึกษา

- คุณธรรม
- คุณภาพ
- ความร่วมมือ
- ความเป็นมืออาชีพ

2. ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษา

(ตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579)

1. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ฯลฯ

ปรัชญา

รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาอาชีพ

อัตลักษณ์

ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์

สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ กิจกรรมเด่น เน้นวิชาชีพ

ค่านิยม

รวมคิด ร่วมทำ นำสู่สังคม

วิสัยทัศน์

สถานศึกษาคุณธรรมมุ่งพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีมาตรฐานสากลตามแนวทางหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Goal)

1. เพื่อจัดการอาชีวศึกษาให้สามารถเข้าถึงได้อย่างเท่าเทียม (Vocational for All) ทั้งผู้ด้อยโอกาสและผู้ต้องการจัดการศึกษาเป็นพิเศษ จัดการเรียนให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยแพลตฟอร์มต่างๆ เช่น การเรียนออนไลน์ เรียนได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย (Safety) ได้รับการแนะแนว ทดสอบความถนัดด้านอาชีพตามทฤษฎีหุ้ปัญญามีระบบช่วยเหลือผู้เรียน พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (Language Skill) มีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) จบการศึกษาแล้วมีงานทำ สามารถเทียบระดับการศึกษา และสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank) (CSF1)

2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้รับการศึกษาทั้งความรู้วิชาแกนกลาง ทักษะวิชาชีพ เป็นคนดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีความรู้สาขาที่ศึกษามีมาตรฐานสากล เป็นกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะวิชาชีพสูง ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้รับการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและปฏิบัติงาน

3. หลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา หลักสูตรอาชีพซอฟต์แวร์ (Soft Power) หลักสูตรระยะสั้น (Short Course) หลักสูตรทวิศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ(ปวพ.) โครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning กระบวนการเรียนการสอนจิตปัญญา การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดการเรียนรู้ต่อเนื่อง (Block Course) และการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

4. เพื่อสร้างงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีคุณภาพและเผยแพร่ใช้ประโยชน์ต่อสังคม ตลอดจนเชิงพาณิชย์ เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต และสื่อโซเชียล การบริหารจัดการศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellent Center) สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขยายเครือข่ายความร่วมมือ การบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะวิชาชีพช่างชุมชน Up skill, Re skill, New skill และจัดตั้งศูนย์ช่างชุมชน สร้าง 1 วิทยาลัย 1 Soft Power จัดตั้งศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน ศูนย์และประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน สนับสนุนให้ประยุกต์ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

5. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ อย่างมีธรรมาภิบาล ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งการเงิน บัญชี อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติ วัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม พัฒนาแหล่งเรียนรู้/วิทยบริการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาสู่สถานศึกษาดิจิทัล พัฒนาประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยกระดับการสื่อสารทั้งภายใน ภายนอก และการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสาธารณะ

6. เพื่อสร้างงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีคุณภาพและเผยแพร่ใช้ประโยชน์ต่อสังคม ตลอดจนเชิงพาณิชย์ เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต และสื่อโซเชียล การบริหารจัดการศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellent Center) สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขยายเครือข่ายความร่วมมือ การบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะวิชาชีพช่างชุมชน Up skill, Re skill, New skill และจัดตั้งศูนย์ช่างชุมชน สร้าง 1 วิทยาลัย 1

Soft Power จัดตั้งศูนย์อาชีวศึกษาช่วยประชาชน ศูนย์และประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน สนับสนุนให้ประยุกต์ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

7. เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขยายเครือข่ายความร่วมมือ ต่อหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทวิภาคีแนวใหม่ การบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะอาชีพช่างชุมชน UP Skill , Re Skill , New Skill และการจัดตั้งชุมชน 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน 1 วิทยาลัย 1 Soft Powe จัดตั้งศูนย์อาชีวศึกษาช่วยประชาชน ศูนย์และประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน สนับสนุนให้ประยุกต์ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

3.3 พันธกิจ (Mission)

1. ยกระดับคุณภาพจัดการอาชีวศึกษาให้สามารถเข้าถึงได้อย่างเท่าเทียม (Vocational for All) ทั้งผู้ด้อยโอกาส และผู้ต้องการจัดการศึกษาเป็นพิเศษ จัดการเรียนให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime) ด้วยแพลตฟอร์มหลากหลาย เรียนรู้ได้ปลอดภัย(Safety) และมีความสุข มีระบบแนะแนวช่วยเหลือผู้เรียน ทดสอบความถนัดด้านอาชีพตามทฤษฎีพุทปัญญา พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ(Language Skill) เพื่อการทำงาน ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) จบการศึกษาแล้วมีงานทำ ให้สามารถเทียบระดับการศึกษาและสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank) เพื่อการศึกษาตลอดชีวิต

2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้รับการศึกษาทั้งความรู้วิชาแกนกลาง ทักษะวิชาชีพ เป็นคนดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีความรู้สาขาที่ศึกษามีมาตรฐานสากล เป็นกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะวิชาชีพสูง ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้รับการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและปฏิบัติงานได้

3. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ หลักสูตรอาชีพซอฟต์แวร์ (Soft Power) หลักสูตรระยะสั้น (Short Course) หลักสูตรทวิศึกษา ห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษา มัธยมศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.) โครงการอาชีวศึกษาสร้างช่างฝีมือ หลักสูตรด้านทฤษฎี ปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาให้ทันสมัย จัดการเรียนรู้อย่างแบบ (Active Learning) จัดแผนการเรียนรู้อย่างบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาวิสุทธ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ การจัดการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21 กระบวนการเรียนรู้ จัดปัญญา STEAM, PJBL, WBL, RBL ฯลฯ การ

จัดการเรียนแบบต่อเนื่อง(Block Course) การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์ และการเทียบโอนระดับการศึกษา

4. พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ตลอดจนได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ตามความต้องการในการทำงานและตรงตามทักษะวิชาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ปลอดภัยในการทำงานเป็นทีม

5. พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ แบบมีส่วนร่วม อย่างมีธรรมาภิบาล สู่สถานศึกษาคุณธรรม ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งการเงิน บัญชี อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติ วัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม พัฒนาแหล่งเรียนรู้/วิทยบริการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อการบริหาร (MIS) เพื่อพัฒนาสู่สถานศึกษาดิจิทัล พัฒนาประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยกระดับการสื่อสารทั้งภายใน ภายนอก และการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสาธารณะ

6. พัฒนาคุณภาพงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่รับใช้สังคม สอดคล้องความต้องการของกลุ่มอาชีพชุมชน สามารถประยุกต์สู่ระบบอุตสาหกรรมหรือเชิงพาณิชย์ และนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ใช้ในการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้ง Hardware Software Peopleware และDataware การพัฒนาสื่อโซเชียลและระบบอินเทอร์เน็ต ในการจัดเก็บองค์ความรู้ภูมิปัญญาอาชีพศึกษา การจัดทำ Big Dataและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

7. พัฒนาคุณภาพสังคมแห่งการเรียนรู้ ขยายเครือข่ายความร่วมมือ ต่อหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทวิภาคีแนวใหม่ การบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะอาชีพช่าง ชุมชน UP Skill , Re Skill , New Skill และการจัดตั้งชุมชน 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน 1 วิทยาลัย 1 Soft Power จัดตั้งศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน ศูนย์และประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน สนับสนุนให้ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

ยกระดับประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ (Vocational for All) ทั้งผู้ยากจน ผู้ต้องขัง ผู้ต้องการจัดการศึกษาเป็นพิเศษและผู้สูงวัย เพิ่มช่องทางในการเทียบระดับการศึกษาและสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank) เพื่อการศึกษาตลอดชีวิต ส่งเสริมสนับสนุนจัดการเรียนให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยแพลตฟอร์มต่างๆ เช่น การเรียนออนไลน์ เรียนได้อย่างปลอดภัย (Safety) และมีความสุข (Happiness) ได้รับการแนะแนว ทดสอบความถนัดด้านอาชีพตามทฤษฎีพหุปัญญา และมีระบบช่วยเหลือผู้เรียน ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (Language Skill) ในการเรียนรู้ สนับสนุนให้มีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) เมื่อจบการศึกษาแล้วมีงานทำหรือศึกษาต่อ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

สร้างเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้วิชาแกนกลาง มีทักษะวิชาชีพ ส่งเสริมให้เป็นคนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ และทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน และผลิตผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในสาขาที่ศึกษา ตามมาตรฐานอาชีวศึกษากรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีมาตรฐานสากลเป็นกำลังคนที่มีสมรรถนะวิชาชีพสูง มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ และจรรยาบรรณวิชาชีพได้ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและปฏิบัติงานได้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

เพิ่มคุณภาพการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่ทันสมัยอย่างเป็นระบบ สอดคล้องมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ พัฒนาหลักสูตรอาชีพซอฟต์แวร์ (Soft Power) ด้านอาหาร หลักสูตรระยะสั้น (Short Course) หลักสูตรทวิศึกษา ห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษา มัธยมศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.) โครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ หลักสูตรด้านทุจริต ปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาให้ทันสมัย จัดการเรียนรู้อย่างแบบ (Active Learning) จัดแผนการเรียนรู้อย่างบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาวิถีพุทธ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กระบวนการเรียนรู้ จิตปัญญา STEAM, Pjbl, WBL, RBL ฯลฯ การจัดการเรียนแบบต่อเนื่อง (Block Course) การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

ยกระดับคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ตามความต้องการในการทำงาน และตรงตามทักษะวิชาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ปลอดภัย ในการทำงานเป็นทีม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

เพิ่มพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การบริหารจัดการด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ แบบมีส่วนร่วม โปร่งใส เป็นธรรม คำนึงค่า ตรวจสอบได้ อย่างมีธรรมาภิบาล สู่สถานศึกษาคุณธรรม ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งการเงิน บัญชี อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติ วัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม พัฒนาแหล่งเรียนรู้/วิทยบริการ ให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาสู่สถานศึกษาดิจิทัล เพิ่มประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยกระดับการสื่อสารทั้งภายใน ภายนอก และการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสาธารณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ ให้สอดคล้องความต้องการของกลุ่มอาชีพชุมชน ที่มีอัตลักษณ์การดำรงชีวิตในท้องถิ่น สามารถประยุกต์สู่ระบบอุตสาหกรรมและเชิงพาณิชย์ นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์มาเป็นเครื่องมือสนับสนุน ในการเรียนและพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้ง Hardware Software Peopleware และDataware การพัฒนาสื่อโซเชียลและระบบอินเทอร์เน็ต ในการจัดเก็บองค์ความรู้ภูมิปัญญาอาชีพศึกษา การจัดทำ Big Data เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7

เพิ่มศักยภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขยายเครือข่ายความร่วมมือ ต่อหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทวิภาคีแนวใหม่ การบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะอาชีพช่าง ชุมชน UP Skill , Re Skill , New Skill และการจัดตั้งชุมชน 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน 1 วิทยาลัย 1 Soft Power จัดตั้งศูนย์อาชีวศึกษาช่วยประชาชน ศูนย์และประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน มาตรฐานระดับสากล สนับสนุนให้ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ (Vocational for All) ทั้งผู้ยากจน ผู้ต้องขัง ผู้ต้องการจัดการศึกษาเป็นพิเศษและผู้สูงวัย เพิ่มช่องทางในการเทียบระดับการศึกษาและสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank) เพื่อการศึกษาตลอดชีวิต ส่งเสริมสนับสนุนจัดการเรียนให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยแพลตฟอร์มต่างๆ เช่น การเรียนออนไลน์ เรียนได้อย่างปลอดภัย (Safety) และมีความสุข (Happiness) ได้รับการแนะแนว ทดสอบความถนัดด้านอาชีพตามทฤษฎีพหุปัญญา และมีระบบช่วยเหลือผู้เรียน ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (Language Skill) ในการเรียนรู้ สนับสนุนให้มีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) เมื่อจบการศึกษาแล้วมีงานทำหรือศึกษาต่อ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1.1 เพื่อให้ผู้ยากจน ผู้ต้องขัง ผู้ต้องการจัดการศึกษาเป็นพิเศษและผู้สูงวัย ได้รับโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษา ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 1.1 จัดการอาชีวศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 เพื่อจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 1.2 จัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.2.1 โครงการ 1 Teacher 1 Online

1.2.2 โครงการธนาคารออนไลน์สารพัดอาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการแนะแนว ค้นหาความถนัดของตนเอง ด้วยเครื่องมือพหุปัญญาเรียนรู้ได้

กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (Language Skill)

กลยุทธ์ที่ 1.4 ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (Language Skill) ให้กับผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5 เพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

กลยุทธ์ที่ 1.5 ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือศึกษาต่อ ได้ภายใน 1 ปี

กลยุทธ์ที่ 1.6 สร้างโอกาสการมีงานทำผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

สร้างเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้วิชาแกนกลาง มีทักษะวิชาชีพ ส่งเสริมให้เป็นคนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ และทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน และผลิตผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในสาขาที่ศึกษา ตามมาตรฐานอาชีวศึกษากรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีมาตรฐานสากลเป็นกำลังคนที่มีสมรรถนะวิชาชีพสูง มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ และจรรยาบรรณวิชาชีพได้ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและปฏิบัติงานได้

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้วิชาแกนกลาง มีทักษะวิชาชีพ และ มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์ที่ 2.1 เสริมสร้างความรู้ ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2.2 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาได้รับการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมาตรฐานวิชาชีพในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 2.2 สนับสนุนการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2.3 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระและจรรยาบรรณวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2.4 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 2.4 ส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

เพิ่มคุณภาพการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่ทันสมัยอย่างเป็นระบบ สอดคล้องมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ พัฒนาหลักสูตรอาชีพซอฟต์แวร์ (Soft Power) ด้านอาหาร หลักสูตรระยะสั้น (Short Course) หลักสูตรทวิศึกษา ห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษา มัธยมศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.) โครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ หลักสูตรด้านทุจริต ปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาให้ทันสมัย จัดการเรียนรู้แบบ (Active Learning) จัดแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาวิถิพุทธ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กระบวนการเรียนรู้ จิตปัญญา STEAM, PJBL, WBL, RBL ฯลฯ การจัดการเรียนแบบต่อเนื่อง (Block Course) การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 3.1 ยกระดับคุณภาพการพัฒนาหลักสูตร

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3.2 เพื่อให้ครูปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรรายวิชาให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3.2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรรายวิชา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3.3 เพื่อจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3.3 ยกระดับประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ตามความต้องการในการทำงานและตรงตามทักษะวิชาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ปลอดภัย ในการทำงานเป็นทีม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 4.1 ส่งเสริมสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ 4.2 เพิ่มวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและทักษะวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4.3 ส่งเสริมสมรรถนะการปฏิบัติงานและทักษะวิชาชีพ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4.4 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 4.4 สนับสนุนเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4.5 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ปลอดภัย ในการทำงานเป็นทีม

กลยุทธ์ที่ 4.5 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ปลอดภัย ในการทำงาน เป็น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

เพิ่มพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ การบริหารจัดการด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ แบบมีส่วนร่วม โปร่งใส เป็นธรรม
คุ้มค่า ตรวจสอบได้ อย่างมีธรรมาภิบาล สถานศึกษาคุณธรรม ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งการเงิน
บัญชี อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติ วัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม พัฒนาแหล่งเรียนรู้/วิทยบริการ ให้มี
ความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาสถานศึกษาดิจิทัล เพิ่ม
ประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยกระดับการสื่อสารทั้งภายใน ภายนอก และการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อ
สาธารณะ

ทีม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5.1 เพื่อ ใช้ระบบบริหารงานคุณภาพในการบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วม อย่างมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 5.1 การบริหารจัดการด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ แบบมีส่วนร่วม อย่างมีธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5.2 เพื่อให้มีอาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติ วัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อมมีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 5.2 พัฒนาความพร้อมของอาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5.3 เพื่อจัดให้มีแหล่งเรียนรู้/วิทยบริการให้มีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 5.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้/วิทยบริการให้มีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5.4 เพื่อให้การประชาสัมพันธ์และการสื่อสารภายในและภายนอกมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5.4 ยกระดับประสิทธิภาพการสื่อสาร

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5.5 เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5.5 ยกระดับประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ ให้สอดคล้องความต้องการของกลุ่มอาชีพชุมชน ที่มี อัตลักษณ์การดำรงชีวิตในท้องถิ่น สามารถประยุกต์สู่ระบบอุตสาหกรรมและเชิงพาณิชย์ นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์มาเป็นเครื่องมือสนับสนุน ในการเรียน และพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้ง Hardware Software Peopleware และ Dataware การพัฒนาสื่อโซเชียลและระบบอินเทอร์เน็ต ในการจัดเก็บองค์ความรู้ภูมิปัญญาอาชีพศึกษา การจัดทำ Big Data เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6.1 เพื่อให้ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มอาชีพชุมชน การดำรงชีวิตในท้องถิ่น สามารถประยุกต์สู่ระบบอุตสาหกรรมหรือเชิงพาณิชย์

กลยุทธ์ที่ 6.1 ส่งเสริมครูในการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6.2 เพื่อให้นักเรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มอาชีพชุมชน การดำรงชีวิตในท้องถิ่น สามารถประยุกต์สู่ระบบอุตสาหกรรม หรือเชิงพาณิชย์

กลยุทธ์ที่ 6.2 ส่งเสริมผู้เรียนในการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6.3 เพื่อนำงานนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมาใช้สนับสนุน การการเรียนรู้และพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่

กลยุทธ์ที่ 6.3 ส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6.4 เพื่อให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารและจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 6.4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6.5 เพื่อจัดทำคลังภูมิปัญญาอาชีวศึกษา (Vocational intelligent bank)

กลยุทธ์ที่ 6.5 พัฒนาค้นภูมิปัญญาอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6.6 เพื่อให้มีระบบจัดเก็บข้อมูลหน่วยงานต่างๆของสถานศึกษาใน Big Data

กลยุทธ์ที่ 6.6 ยกระดับการจัดเก็บข้อมูล Big Data

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7

เพิ่มศักยภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขยายเครือข่ายความร่วมมือ ต่อหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทวิภาคีแนวใหม่ การบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะอาชีพช่างชุมชน UP Skill , Re Skill , New Skill และการจัดตั้งชุมชน 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน 1 วิทยาลัย 1 Soft Powe จัดตั้งศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน ศูนย์และประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน มาตรฐานระดับสากล สนับสนุนให้ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 7.1 เพื่อจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ(MOU)กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 7.1 ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 7.2 เพื่อจัดการศึกษาระบบทวิภาคีแนวใหม่

กลยุทธ์ที่ 7.2 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีแนวใหม่

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 7.3 เพื่อให้ประชาชนในชุมชนหรือสังคมได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพช่างชุมชน UP Skill , Re Skill , New Skill และใช้บริการศูนย์ช่างชุมชนและเข้าร่วมโครงการ 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน

กลยุทธ์ที่ 7.3 ส่งเสริมการบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะอาชีพช่างชุมชน UP Skill , Re Skill , New Skill และ การจัดตั้งชุมชน 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 7.4 เพื่อพัฒนาผลิตภณที่มีอัตลักษณ์ Soft Powe ในสถานศึกษา

กลยุทธ์ 7.4 ส่งเสริมและพัฒนาผลิตภณที่มีอัตลักษณ์ Soft Powe

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 7.5 เพื่อจัดตั้งศูนย์และประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน มาตรฐานระดับสากล

กลยุทธ์ 7.5 ศูนย์ประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน มาตรฐานระดับสากล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 7.6 เพื่อให้ครู บุคลากร และผู้เรียน ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการ ดำรงชีวิต

กลยุทธ์ 7.6 นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตประยุกต์ใช้กับครู บุคลากร และผู้เรียน

2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. จัดตั้งสถานีวิทยุเพื่อการศึกษา ด้วยความถี่คลื่น 101.5 MHz. กำลังส่ง 30 วัตต์ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนการฝึกปฏิบัติให้กับสถานศึกษา บริการกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งการบริการข้อมูลข่าวสารให้กับชุมชนการเรียนการสอนในระบบทางไกลกับนักศึกษาทวิภาคี และสื่อประชาสัมพันธ์
2. พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายใน และภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมกันรับผิดชอบดูแลให้สภาพแวดล้อมมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นที่ยอมรับ และชื่นชมของชุมชน

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

1. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2549
2. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2554
3. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2558
4. รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน 3 ครั้ง ภายใน 10 ปี ประจำปีการศึกษา 2549 ,2554 ,2558
5. ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
6. รางวัล MOE AWARD สาขาส่งเสริมคุณธรรม จากกระทรวงศึกษาธิการ
7. รางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้ และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ประจำปีการศึกษา 2560
8. ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ ในการประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา
9. ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้แทนนำเสนอตัวอย่างโครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ ในการประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา
10. รางวัล 5 ดาว ระดับ ภาคเหนือ โครงการดำเนินการบ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาแบบครบวงจร ประจำปี 2561
11. ถนนปลอดภัย “องค์กรด้านความปลอดภัยบนทางถนน จังหวัดสุโขทัย” เป็นหน่วยต้นแบบที่มีมาตรการองค์กรดีเด่น
12. ได้รับคัดเลือกเป็นศูนย์เฝ้าระวังวัฒนธรรมจังหวัดสุโขทัย
13. รางวัลเหรียญทอง Super Gold ระดับชาติการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3 กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1

- มาตรการที่ 1 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามสาขาวิชาชีพ เกิดทักษะเจตคติ
ความรู้ ได้เต็มตามศักยภาพ
- มาตรการที่ 2 ส่งเสริมสวัสดิการบุคลากร
- มาตรการที่ 3 จัดงบประมาณ จัดหาแหล่งความรู้ที่หลากหลาย และทันสมัย
- มาตรการที่ 4 สานสัมพันธ์ชุมชนให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการเรียน

กลยุทธ์ที่ 2

- มาตรการที่ 1 จัดทำแหล่งการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายและทันสมัยเพิ่มมากขึ้น
- มาตรการที่ 2 จัดการศึกษาโดยให้มีชุมชนมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น
- มาตรการที่ 3 เร่งประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจกับชุมชน
- มาตรการที่ 4 เร่งประชาสัมพันธ์ การใช้เทคโนโลยีที่ถูกต้องแก่ชุมชน

2.4 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐาน	ด้าน	หัวข้อการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการ ศึกษาที่พึงประสงค์	1.1 ด้านความรู้	1.1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 1.1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET)
	1.2 ด้านทักษะและการ ประยุกต์ใช้	1.2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็น ผู้ประกอบการ หรือประกอบการ หรือประกอบ อาชีพอิสระ 1.2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน 1.3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1.3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็น ระบบ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือ ปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
	2.2 ด้านการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา	2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่ การปฏิบัติ 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้สู่การ ปฏิบัติที่เน้นผู้เรียน เป็น สำคัญและนำไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน 2.2.3 การจัดการเรียนการสอน 2.2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน 2.2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 2.2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

	2.3 ด้านการบริหารจัดการ	2.3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา 2.3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม 2.3.3 ระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน
มาตรฐาน	ด้าน	หัวข้อการพิจารณา
		2.3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์ วิทยบริการ 2.3.5 ระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็ว สูง เพื่อการใช้ งานด้านสารสนเทศในสถานศึกษา
	2.4 ด้านการนํานโยบายสู่ การปฏิบัติ	2.4.1 จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
มาตรฐานที่ 3 ด้านความร่วมมือในการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1 ด้านความร่วมมือในการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม 3.1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม 3.1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียน การสอน 3.1.3 การบริการชุมชน และจิตอาสา
	3.2 ด้านวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	3.2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

2.5 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง

2.5.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2540 ทำการก่อสร้างวางศิลาฤกษ์ เปิดวิทยาลัยวันที่ 9 มกราคม 2541 บนเนื้อที่ 56 ไร่ 51.72 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 9 หมู่ 11 ตำบลสามเรือน อำเภอศรีสำโรง ได้รับความอนุเคราะห์จากนิคมสหกรณ์ศรีสำโรงเพื่อจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง ลงวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2540 จากกรมส่งเสริมสหกรณ์กระทรวงเกษตร และสหกรณ์ในสมัยรัฐบาล ฯพณฯ พล.อ. ชวลิต ยงใจยุทธ นายกรัฐมนตรีและ ฯพณฯ นายสุวัชร รั้งสิตพล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีนายทองอยู่ แก้วไทรฮะ เป็นอธิบดีกรมอาชีวศึกษา และ นายอัมพร ภักดีชาติ เป็นผู้อำนวยการกองการศึกษาอาชีว กรมอาชีวศึกษา ได้แต่งตั้งนายไชยรัตน์ ประดิษฐ์พัฒนชาญ เป็นผู้อำนวยการ ว่าที่ ร.ต. นิคม เหลี่ยมจ้อย และนายอภิชาติ บุรณเขตต์ เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการ โดยมีประวัติการจัดตั้งพอสังเขป ดังนี้

พ.ศ. 2540	ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง วันที่ 18 มิถุนายน 2540
พ.ศ. 2541	วางศิลาฤกษ์ เปิดวิทยาลัย อาคารเรียน และปฏิบัติการ (ชั่วคราว) วันที่ 9 มกราคม 2541
พ.ศ. 2541	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างยนต์ และแผนกวิชาการบัญชี
พ.ศ. 2542	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
พ.ศ. 2544	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) แผนกวิชาการตลาด
พ.ศ. 2546	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานการบัญชี สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
พ.ศ. 2547	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) สาขางานติดตั้งไฟฟ้า สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม สาขางานพัฒนาเว็บเพจ
พ.ศ. 2550	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) สาขางานการตลาด
พ.ศ. 2552	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) สาขางานพัฒนาเว็บเพจ
พ.ศ. 2553	เปิดสอนวิชาชีพระยะสั้นหลักสูตรแกนประถม หลักสูตรแกนมัธยม
พ.ศ. 2555	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ทวิภาคี แผนกวิชาช่างยนต์ ร่วมกับบริษัทสุโขทัยฮอกอันตั้งสุโขทัย จำกัด
พ.ศ. 2566	ทำความร่วมมือเพื่อสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาสุโขทัย เขต 38 จำนวน 8 โรงเรียน
พ.ศ. 2557	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) สาขางานอาหารและโภชนาการ และความ

- ร่วมมือการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสาขาอาชีพสนองพระราชดำริฯ สมเด็จพระเพริัฒนาสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี
- ทำข้อตกลงความร่วมมือกับบริษัท บิ๊กซีซูเปอร์เซนเตอร์ จำกัด สาขาสุโขทัย
จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) สาขางาน
การตลาด
- ทำข้อตกลงความร่วมมือกับบริษัท สุโขทัยฮอ์กอันตั้ง จำกัด สาขาสุโขทัย จัดการเรียนการ
สอนระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) สาขางานยานยนต์
- ทำข้อตกลงความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2
- พ.ศ. 2558 ทำข้อตกลงความร่วมมือกับบริษัทสยามแม็คโคร (มหาชน) สาขาสุโขทัย
ทำข้อตกลงความร่วมมือกับศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ทำข้อตกลงความร่วมมือกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดสุโขทัย
ทำข้อตกลงความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลสามเรือน
ทำข้อตกลงความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำ
ทำข้อตกลงความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลนาทุ่ง
- พ.ศ. 2559 ทำข้อตกลงความร่วมมือกับบริษัท อาชีฟา จำกัด จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) สาขางานไฟฟ้ากำลัง
ทำข้อตกลงความร่วมมือกับโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมงคลาภิเชก จัดการเรียนการสอน
หลักสูตรทวิศึกษา
- พ.ศ. 2560 ทำข้อตกลงความร่วมมือกับบริษัทเซ็นทรัล เรสตอรองส์ กรุ๊ป จำกัด
ทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถานีตำรวจภูธรอำเภอศรีสำโรง
เปิดสอนหลักสูตรอาชีพสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางพระดาบส
- พ.ศ. 2561 ทำข้อตกลงความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคนิคและอาชีวศึกษาทวีสแห่งประทศไทย
ทำข้อตกลงความร่วมมือกับSichuan Engineering Technical College, China
ทำข้อตกลงความร่วมมือกับChengdu Aermatic Polytechnic, China
ทำข้อตกลงความร่วมมือกับบริษัท 2499 อินเทอร์เน็ต รีแพร์ จำกัด
ทำข้อตกลงความร่วมมือกับบริษัททอรัักษ์ ออโต้รีแพร์ เซ็นเตอร์ จำกัด
ทำข้อตกลงความร่วมมือกับบริษัทสินทรัพย์สุโขทัย จำกัด
ทำข้อตกลงความร่วมมือกับบริษัทพร้อม เทคโนโลยีวิส จำกัด
ทำข้อตกลงความร่วมมือกับบริษัทเอ แอนด์ เอ คอนโทรล จำกัด
ทำข้อตกลงความร่วมมือกับบริษัทนัฐพงษ์ เซลล์แอลด์เวอร์วิส จำกัด
ทำข้อตกลงความร่วมมือกับบริษัทไทยซูชิจมอเตอร์ จำกัด
- พ.ศ.2565 ทำข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา กับโรงเรียนบ้านป่าเลา
ทำข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา กับโรงเรียนบ้านลานกระบือ

ทำข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา กับโรงเรียนบ้านดงไทยวิทยา

ทำข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา กับโรงเรียนบ้านเกาะตาเลี้ยง (ทองดีประชานุกุล)

ทำข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา กับโรงเรียนวัดปากน้ำ

ทำข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา กับโรงเรียนเทวัญอำนวยการวิทย

ทำข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา กับโรงเรียนบ้านซ่าน

ทำข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา กับโรงเรียนบ้านวังลึก (ยุวนาฏอนุทิศ)

ทำข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา กับโรงเรียนบ้านหนองกลั้ววิทยาคม

ทำข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา กับโรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม

ทำข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา กับโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา 2

ทำข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา กับโรงเรียนศรีนคร

ทำข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา กับโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชฆังคลาภิเษก

ทำข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา กับโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม

2.5.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง

ชื่อภาษาอังกฤษ Srisamrong Industrial And Community Education College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 9 หมู่ที่ 11 ตำบล สามเรือน อำเภอ/เขต ศรีสำโรง รหัสไปรษณีย์ 64120

โทรศัพท์ 055-683006

โทรสาร 055-683007

เว็บไซต์ www.sie.ac.th

อีเมล sicec_it@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา 50 ไร่ - งาน 51.72 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 17 หลัง		มีห้องทั้งสิ้น 86 ห้อง ได้แก่			
1	อาคารวิทยบริการ	จำนวน	1	หลัง	6 ห้อง
2	อาคารเรียนสาขาสามัญสัมพันธ์	จำนวน	1	หลัง	24 ห้อง
3	อาคารบริหารธุรกิจ	จำนวน	1	หลัง	17 ห้อง
4	อาคารอำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	ห้อง
5	อาคารเรียนและปฏิบัติการ	จำนวน	1	หลัง	ห้อง
6	หอประชุมโรงอาหาร	จำนวน	1	หลัง	ห้อง
7	โรงงานเทคนิคพื้นฐาน	จำนวน	1	หลัง	ห้อง
8	อาคารเรียนสาขางานอาหารและโภชนาการ	จำนวน	1	หลัง	ห้อง
9	อาคารหอพักโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ	จำนวน	1	หลัง	21 ห้อง
10	โรงฝึกงานโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ	จำนวน	1	หลัง	ห้อง
11	โรงอาหารโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ	จำนวน	1	หลัง	ห้อง
12	บ้านพักครู	จำนวน	1	หลัง	ห้อง
13	หอพักครู	จำนวน	1	หลัง	16 ห้อง
14	บ้านพักผู้บริหาร	จำนวน	1	หลัง	ห้อง
15	บ้านพักครูเวร	จำนวน	1	หลัง	ห้อง
16	โดมเอนกประสงค์	จำนวน	1	หลัง	ห้อง
17	อาคารศูนย์บ่มเพาะ	จำนวน	1	หลัง	ห้อง

2.5.3 แผนผังวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง



2.6 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

จำนวนนักเรียนนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา	นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น					รวม ทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.		
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	
- สาขางานยานยนต์	35	34	28			97
- สาขางานเทคนิคยานยนต์				15	8	23
- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (MOU)				9	19	28
- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ผู้มีงานทำ)				8	12	20
รวม	35	34	28	32	39	168
- สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง	30	42	41	15	14	142
- สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง (MOU)				26	33	59
- สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง (ทวิศึกษา)	27					27
- สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง (ผู้มีงานทำ)				16	23	39
รวม	57	42	41	57	70	267
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	9	17	16			42
- สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม(MOU)				8	14	22
รวม	9	17	16	8	14	64
- สาขางานการบัญชี	17	18	15	12	23	85
- สาขางานการบัญชี (ผู้มีงานทำ)				24	16	40
รวม	17	18	15	36	39	125
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	31	32	25			88
- สาขางานธุรกิจดิจิทัล				30	23	53
- สาขางานธุรกิจดิจิทัล (ผู้มีงานทำ)				12	6	18
รวม	31	32	25	42	29	159
- สาขางานการตลาด (ผู้มีงานทำ)			6	2	8	8
รวม			6	2	8	8
- สาขางานอาหารและโภชนาการ	8	8	8			24
- สาขางานอาหารและโภชนาการ (MOU)				13	17	40
รวม	8	8	8	13	17	64

จำนวนรวม	157	151	133	194	220	855
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา	นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น					รวม ทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.		
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	
- สาขางานยานยนต์	60	35	34			129
- สาขางานเทคนิคยานยนต์				20	15	35
- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (MOU)				20	9	29
- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ผู้มีงานทำ)				20	8	28
รวม	60	35	34	60	32	221
- สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง	60	30	42	20	15	147
- สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง (MOU)				20	26	46
- สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง (ทวิศึกษา)		27				27
- สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง (ผู้มีงานทำ)				30	16	46
รวม	60	57	42	70	57	266
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	30	9	17			56
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม				20	8	20
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ผู้มีงานทำ)		9	17	10	8	10
- สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม(MOU)		17	18	20	12	28
รวม	30			50	24	114
- สาขางานการบัญชี	30	17	18	30	12	107
- สาขางานการบัญชี (ผู้มีงานทำ)				20	24	44
รวม	30	17	18	50	36	151
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	30	31	32			93
- สาขางานธุรกิจดิจิทัล				30	30	60
- สาขางานธุรกิจดิจิทัล (ผู้มีงานทำ)				20	12	32
รวม	30	31	32	50	42	185
- สาขางานการตลาด						
- สาขางานการตลาด (ผู้มีงานทำ)	20			20	6	46
- สาขางานการตลาด (MOU)				20		20

รวม	20			40	6	66
- สาขางานอาหารและโภชนาการ	20	8	8			36
- สาขางานอาหารและโภชนาการ (MOU)				20	13	33
รวม	20	8	8	20	13	69
จำนวนรวม	250	157	151	340	194	1072

[illegible]

2.8 ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง

2.8.1 อัตรากำลัง ปี 2567

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2566

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง		มีบุคลากรทั้งสิ้น	65 คน
ก. ข้าราชการ		17	คน
1. ผู้บริหาร	4	คน	
2. ข้าราชการครู	13	คน	
3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน	
ข. ลูกจ้างประจำ		-	คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน	
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน	
ค. พนักงานราชการ		10	คน
1. ทำหน้าที่สอน	10	คน	
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน	
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		38	คน
1. ทำหน้าที่สอน	13	คน	
2. ทัวไป/สนับสนุน	25	คน	
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น		-	คน
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง		-	คน
1. ข้าราชการ	-	คน	
2. ลูกจ้างประจำ	-	คน	

2.8.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

65 คน

ก. ครูผู้สอน			ข. จนท. ทั่วไป/สนับสนุน			รวม	
- ต่ำกว่า ม.6	-	คน	8	คน		8	คน
- ปวช./ม.6	-	คน	-	คน		-	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	4	คน		4	คน
- ปริญญาตรี	30	คน	13	คน		43	คน
- ปริญญาโท	6	คน	4	คน		10	คน
- ปริญญาเอก	-	คน	-	คน		-	คน
รวม			รวม			รวม	
<u>36 คน</u>			<u>29 คน</u>			<u>65 คน</u>	

2.8.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน			ข. จนท. ทั่วไป/สนับสนุน			รวม	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	23	คน	4	คน		27	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-	คน		-	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	11	คน	21	คน		32	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	คน	-	คน		-	คน
- จ้างด้วยเงินอื่นๆ	4	คน	2	คน		6	คน
รวม			รวม			รวม	
<u>38 คน</u>			<u>27 คน</u>			<u>65 คน</u>	

2.8.3 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ รวม 65 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ข้าราชการ

4 คน

(ฝ่ายบริหาร)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
1 นายคชาวุธ เทพยศ	ป.โท	ผู้อำนวยการ		ผู้อำนวยการ
2. นายสรพงษ์ ปานบุตร	ป.โท	รองผู้อำนวยการ		รองผู้อำนวยการ
3. นายปราสาท จุลพวก	ป.โท	รองผู้อำนวยการ		รองผู้อำนวยการ
4. นายอภิมุข อินทร์แพรง	ป.โท	รองผู้อำนวยการ		รองผู้อำนวยการ

ข้าราชการ

13 คน

(ข้าราชการครู)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
1.นางชัชฎาพร อ่อนกล	ป.โท	ครู คศ.3	ชีววิทยา	หัวหน้างานแนะแนว/หัวหน้าแผนกสามัญ
2.นายมานพ จันทรหอม	ป.ตรี	ครู คศ.2	คอมพิวเตอร์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
3.นายสมนึก บัวแก้ว	ป.โท	ครู คศ.2	ยานยนต์	หัวหน้าสาขางานยานยนต์ หัวหน้างานพัสดุ
4.นางสาวมนสิชา มะเรือง	ป.โท	ครู คศ.1	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานบุคลากร
6.นายอานนท์ จันเนตร	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้าแผนกเทคนิคพื้นฐาน หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
7.นายสุธี เกตุหล้า	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าสาขางานอิเล็กทรอนิกส์
8.นายณัฐฐิติ บุญทรง	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	อาหารและโภชนาการ	หัวหน้างานความร่วมมือ
9.นางสาวเสาวภา ยุติ	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	คอมพิวเตอร์	หัวหน้างานทะเบียน หัวหน้าสาขางานคอมพิวเตอร์
10.นายธีรศักดิ์ ศรีสมบัติ	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
11.นางสาวสุชานันต์ บุรณไทย	ป.โท	ครูผู้ช่วย	อาหารและโภชนาการ	หัวหน้าแผนกอาหารและโภชนาการ
12.นางสาวธนาภรณ์ บำเพ็ญ	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	บัญชี	หัวหน้างานประกันคุณภาพ หัวหน้าสาขางานบัญชี
13.นายพันธ์ศักดิ์ แสนอินตะ	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างไฟฟ้า	หัวหน้าสาขางานไฟฟ้ากำลัง รอง ทน.พัสดุ

พนักงานราชการ

10 คน

(ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
1.นายสมชาย จุลเกตุ	ป.ตรี	พนักงานราชการ	ช่างยนต์	หัวหน้างานปกครอง
2.นายอุเทน บุญธิปัญญา	ป.ตรี	พนักงานราชการ	ช่างยนต์	หัวหน้าอาคารสถานที่
3.นางสาวจินตนา หมื่นวงศ์เทพ	ป.โท	พนักงานราชการ	การตลาด	หัวหน้างานปัมเพาะ หัวหน้าสาขางานการตลาด
4.นายอำนาจ อยู่รัตน์	ป.ตรี	พนักงานราชการ	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานสื่อการสอน
5.นางจรรยาภรณ์ ยิ้มจันทร์	ป.โท	พนักงานราชการ	บัญชี	หัวหน้างานการเงิน
6.นางจิรารัตน์ เป็นสุข	ป.ตรี	พนักงานราชการ	บัญชี	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
7.นางพรมานี บัวแก้ว	ป.ตรี	พนักงานราชการ	คณิตศาสตร์	หัวหน้างานหลักสูตร
8.นางสาวสุภาพร ไยดี	ป.ตรี	พนักงานราชการ	บัญชี	หัวหน้าการบัญชี รองหัวหน้างานวางแผนฯ
9.นายยุทธนา ปาคา	ป.ตรี	พนักงานราชการ	ช่างยนต์	หัวหน้างานสวัสดิการฯ
10.นายจักรพงษ์ เพชรประดับ	ป.ตรี	พนักงานราชการ	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ครูพิเศษสอน

13 คน

(ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
1.นายอรรถพร กอแก้วศรี	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างยนต์	รอง หน..งานแนะแนว เจ้าหน้าที่โครงการพิเศษ กรรมการงานลูกเสือ เจ้าหน้าที่งานวิจัยและพัฒนา
2.นายฐิติพงษ์ อ่อนสี	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างยนต์	หัวหน้างานโครงการพิเศษ เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
3.นายวีรพร ลอยทับเลิศ	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างไฟฟ้า	เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการ เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูล เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
4.นายภมร บุญจันทร์	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างไฟฟ้า	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
5.นายณัฏฐิ์ ลำขวัญ	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างไฟฟ้า	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
6.นายชัยยศ ปานจิว	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	อิเล็กทรอนิกส์	เจ้าหน้าที่งานสื่อ เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษ เจ้าหน้าที่งานวิจัย
7.นางสาวฐิติมาภรณ์ ไผ่ทอง	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล

				เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน
8.ว่าที่ ร.ต.หญิงสุภาภรณ์ สอนโย	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	คหกรรม	หัวหน้าสาขางานคหกรรม
ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
9.นางสาวกุลณิชน์ คุณทรัพย์เลิศ	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ภาษาอังกฤษ	
10.นายณัฐวุฒิ คงสวัสดิ์	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน		เจ้าหน้าที่งานโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ
11.นายวรายุส อุบลม่วง	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ภาษาไทย	
12.นายณนทพัทธ์ แต่งฉิม	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	อาหารและโภชนาการ	
13.นายภาณุพงศ์ พวงแก้ว	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	คอมพิวเตอร์	

เจ้าหน้าที่ธุรการ

16 คน

(ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
1.นางสาวมณีนาย นาคประเสริฐ	ปวส.			เจ้าหน้าที่งานการเงิน
2.นายพิษณุ กุลคำ	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่งานการเงิน
3.นางอมรรัตน์ ปานเขียว	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่งานหลักสูตร เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา
4.นางสาวประภัสสร ไพรรณ	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
5.นางพรทิพย์ เชียงจันทร์	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่งานวัดผล เจ้าหน้าที่งานห้องสมุด เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน
6.นางสาวสุลีพร แก้วพงษ์	ป.ตรี			หัวหน้างานบริหารการทั่วไป เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
7.นางสาวสุชาดา ศรีเกษตร	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่งานปกครอง เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการ
8.นางสาววิศาตร์ม์ พิตพัฒนดาสกุล	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
9.นายธีรวัฒน์ แทนทอง	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่พัสดุ
10.นายสุรเชษฐ์ นกพึ้ง	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูล เจ้าหน้าที่งานวิจัย เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
11.นางสาวเนริญชลา ศรีเมือง	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่งานโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษา
12.นายณัฐพล ทิมฉิม	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่งานองค์การวิชาชีพ
13.นางสาวมนัสพร นิลเอม	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษ

			เจ้าหน้าที่งานแนะแนว
14.นางสาวธัญญาภรณ์ จันทร์อิน	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานบัญชี
15.นายภคพล แสนระวัง	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่พัสดุ
16.นายอณัฐชัย สายบัวต่อ	ปวส.		เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานฯ

เจ้าหน้าที่

9 คน

(ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ชื่อ-สกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
1.นางมาลี วิเวก	ป.6			เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
2.นายจันทิ พรหมหงษ์	ป.6			เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
3.นางสาวพัฒนิตา ทิมจ้อย	ม.3			เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
4.นายวาทัญญู แดงลิ้ม	ม.3			เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
5.นายวสันต์ บุญศรี	ปวส.			เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
6.นายจินดา อ่อนเชษฐ์	ป.6			เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
7.นายอภิสิทธิ์ชัย ช่วยเพ็ญ	ม.3			ยามรักษาความปลอดภัย
8.นายทิวากร โคตมิตร	ป.6			ยามรักษาความปลอดภัย
9.นายพงษ์ศักดิ์ ทรงเมือง	ป.6			ยามรักษาความปลอดภัย

8. รายจ่ายงบประมาณปีที่ผ่านมา
ประจำปีงบประมาณ 2565

รายการ	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	%
งบบุคลากร	2,468,080.00	2,468,080.00	-	100.00
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,468,080.00	2,468,080.00	-	100.00
งบดำเนินการ	3,206,870.00	3,183,700.00	23,170.00	99.28
ปวช.	336,300.00	336,300.00	-	100.00
ปวช.ค่าสาธารณูปโภค	790,000.00	790,000.00	-	100.00
ระยะสั้น	761,000.00	761,000.00	-	100.00
ปวส.	1,124,800.00	1,124,800.00	-	100.00
ค่าประกันสังคม พนักงานราชการ	74,770.00	51,600.00	23,170.00	69.01
งบดำเนินงาน-โครงการอาชีพะสร้างโอกาส	120,000.00	120,000.00	-	100.00
งบลงทุน	11,573,800.00	11,344,478.00	229,322.00	98.02
ชุดปฏิบัติการเทคโนโลยีไร้สาย	1,998,800.00	1,998,800.00	-	100.00
อาคารอำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง	9,575,000.00	9,345,678.00	229,322.00	97.60
งบเงินอุดหนุน	7,851,786.00	7,778,360.65	73,425.35	99.06
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
- ค่าหนังสือ	1,182,000.00	1,181,690.65	309.35	99.97
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	271,860.00	249,320.00	22,540.00	91.71
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	518,400.00	468,000.00	50,400.00	90.28
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	561,450.00	561,450.00	-	100.00
- ค่าจัดการเรียนการสอน	3,607,100.00	3,607,100.00	-	100.00
โครงการเงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	115,000.00	115,000.00	-	100.00
โครงการเงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษา ที่ยากจน	300,000.00	300,000.00	-	100.00
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาโครงการอาชีพะ สร้างช่างฝีมือ	1,146,000.00	1,146,000.00	-	100.00

เงินอุดหนุนโครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	13,000.00	13,000.00	-	100.00
รายการ	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	%
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนโครงการอาชีวฯ	60,000.00	60,000.00	-	100.00
เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา	76,976.00	76,800.00	176.00	99.77
งบรายจ่ายอื่น	1,780,190.00	1,780,190.00	-	100.00
โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	119,000.00	119,000.00	-	100.00
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600.00	189,600.00	-	100.00
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600.00	117,600.00	-	100.00
โครงการอาชีวฯสร้างช่างฝีมือ	737,800.00	737,800.00	-	100.00
โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)	184,990.00	184,990.00	-	100.00
โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	106,200.00	106,200.00	-	100.00
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	75,000.00	75,000.00	-	100.00
โครงการอาชีวฯด้านยาเสพติด	120,000.00	120,000.00	-	100.00
โครงการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่างเพื่อพัฒนากำลังคนสู่ทักษะเฉพาะกลุ่มอาชีพ	130,000.00	130,000.00	-	100.00
รวมทั้งสิ้น	26,880,726.00	26,554,808.65	325,917.35	98.79

[illegible]

หน้า 3
3.2 ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2567
วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง

1. ประมาณการรายรับ			27,900,592.38 บาท
ก. เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)			7,401,871.38 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา คงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2566			
- เงินฝากธนาคาร	762,170.09	บาท	
- เงินรับฝาก	214,030.00	บาท	
- เงินฝากอื่น	3,077,021.29	4,053,221.38 บาท	
- ค่าความริ่รายรับในปีงบประมาณ 2567		3,348,650.00 บาท	
ประมาณการรายรับที่จะเก็บได้จากนักศึกษาภาคเรียนที่ 2/ 2565		1,169,090.00 บาท	
ประมาณการรายรับจากนักศึกษาภาคฤดูร้อน เมษายน 2566		186,530.00 บาท	
ประมาณการรายรับที่จะเก็บได้จากนักศึกษาภาคเรียนที่ 1 / 2566		1,993,030.00 บาท	
ข. เงินงบประมาณปี 2567 ที่คาดว่าจะได้รับ			20,498,721.00 บาท
งบอุดหนุน	9,092,200.00	บาท	
งบดำเนินงาน	2,630,000.00	บาท	
งบลงทุน	-	บาท	
งบเงินอุดหนุน	7,464,321.00	บาท	
งบรายจ่ายอื่น	1,312,200.00	บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย			27,900,592.38 บาท
งบอุดหนุน		9,092,200.00 บาท	
- เงินเดือน	5,950,000.00	บาท	
- เงินวิทยฐานะ	277,200.00	บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,865,000.00	บาท	
งบดำเนินงาน		2,630,000.00 บาท	
- ค่าตอบแทน	550,000.00	บาท	
- ค่าให้ออ	335,000.00	บาท	
- ค่าวัสดุ	1,115,000.00	บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	630,000.00	บาท	
งบลงทุน		- บาท	
- ค่าครูฝึก	-	บาท	
- ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	-	บาท	
งบเงินอุดหนุน		7,464,321.00 บาท	
- ค่าจ้างชั่วคราว	3,326,994.00	บาท	
- โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล			
งบจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,301,327.00	บาท	
- สร้างโอกาสทางการศึกษา	1,836,000.00	บาท	
(อาชีวะอยู่ประจำเรียนฟรี มีอาชีพ)			
งบรายจ่ายอื่น (โครงการ)		1,595,200.00 บาท	
- เวชระกิจฝึกหัดครูอาชีวศึกษา	189,600.00	บาท	
- จัดทำบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครู	117,600.00	บาท	
- ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระแก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา	75,000.00	บาท	
- อาชีวะสร้างช่างฝีมือ	1,200,000.00	บาท	
- เสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี	13,000.00	บาท	
รายได้สถานศึกษา		7,401,871.38 บาท	

- ค่าจ้างชั่วคราว	1,000,000.00	บาท
- ค่าตอบแทน	1,280,000.00	บาท
- ค่าใช้สอย	840,000.00	บาท
- ค่าวัสดุ	720,000.00	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	655,800.00	บาท
- ค่าครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง	916,111.02	บาท
- สรรองจ่ายฉุกเฉิน (ขอยกไปเป็นงบประมาณ 2568)	1,989,960.36	บาท

3 มาตรฐาน 9 ด้าน 25 ข้อพิจารณา

มาตรฐาน	ด้าน	หัวข้อการพิจารณา	ชื่อโครงการ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	กิจกรรม	รายได้	อื่น ๆ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาที่พึงประสงค์	1.1 ด้านความรู้	1.1.1 ผลการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปี การศึกษา 2566				10,000		
			โครงการสอบสมรรถนะวิชาชีพ						
		1.1.2 ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET)	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ V-NET ประจำปีการศึกษา 2566				5,000		
	1.2 ด้านทักษะและการ ประยุกต์ใช้	1.2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะใน การเป็นผู้ประกอบการ หรือ ประกอบการ หรือประกอบ อาชีพอิสระ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความ พร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการและการ เขียนแผนธุรกิจภายใต้โครงการส่งเสริมการ ประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน อาชีวศึกษา						35,000
		1.2.2 ผลการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ	โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาชีพ ระดับหน่วย(อศจ.)ระดับภาคและระดับชาติ ปีการศึกษา 2566				80,000		
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.3.1 การดูแลและแนะแนว ผู้เรียน	โครงการแนะแนวเชิงรุก ประจำปีการศึกษา 2567	5,000					
			โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่				25,000		
			โครงการประชุมผู้ปกครอง				40,000		
			โครงการคัดกรองแยกกลุ่มเสี่ยงสารเสพติด				5,000		
			โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาประจำห้อง				10,000		
			โครงการตรวจสุขภาพนักเรียนนักศึกษา					90,000	
			โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ การศึกษา				10,000		
			โครงการจัดทำเอกสารหลักฐานผู้สำเร็จ การศึกษา					22,000	

มาตรฐาน	ด้าน	หัวข้อการพิจารณา	ชื่อโครงการ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	กิจกรรม	รายได้	อื่นๆ
			โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567					20,000	
			โครงการปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2566				10,000		
		1.3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง				178,000		
		1.3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	โครงการติดตามและสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานหรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565					5,000	
			โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565						
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	โครงการพัฒนาครูผู้สอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสายอาชีพ					20,000	
			โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูสู่การพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ผู้เรียนยุคดิจิทัล						30,700
			โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูสู่การเป็นนักวิจัย RBL ในยุคดิจิทัล						39,300
		2.1.2 การพัฒนาหลักสูตร	*การจัดทำแผนการสอน						

มาตรฐาน	ด้าน	หัวข้อการพิจารณา	ชื่อโครงการ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	กิจกรรม	รายได้	อื่นๆ
	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	ฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	*การปรับโครงสร้างหลักสูตร ให้เป็นปัจจุบัน						
		2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	*การจัดทำแผนการสอน						
			*บันทึกหลังสอน						
			*นิเทศการสอน						
		2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียน เป็น สำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	*การจัดทำแผนการสอน						
			*บันทึกหลังสอน						
			*นิเทศการสอน						
		2.2.3 การจัดการเรียนการสอน	*การจัดทำแผนการสอน						
			*นิเทศการสอน						
			*การจัดทำสื่อการเรียนการสอน						
			*การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน						
			โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2566-2567				18,000		
		2.2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	*การจัดทำแผนการสอน						
		2.2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	โครงการเตรียมพร้อมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ					50,000	
			โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูสู่การพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนยุคดิจิทัล						

มาตรฐาน	ด้าน	หัวข้อการพิจารณา	ชื่อโครงการ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	กิจกรรม	รายได้	อื่น ๆ
			โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา สมรรถนะครูสู่การเป็นนักวิจัย RBL ในยุค ดิจิทัล						
			โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อการ สอนดิจิทัล					62,000	
			โครงการศึกษาดูงานบุคลากร					200,000	
			โครงการเติมไฟหัวใจครู					30,000	
		2.2.6 การเข้าถึงระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อ การจัดการเรียนการสอนใน ชั้นเรียน	* การจัดทำข้อมูลพื้นฐานด้านต่าง ๆ ใน ระบบสารสนเทศ						
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ	2.3.1 การบริหารจัดการ ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการ สถานศึกษา	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบ สารสนเทศ บริหารจัดการสถานศึกษา				30,000		
		2.3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	โครงการปรับปรุงพื้นที่โรงฝึกงาน แผนก เทคนิคพื้นฐาน					20,000	
			โครงการปรับปรุงห้องเรียนทฤษฎี แผนก เทคนิคพื้นฐาน					80,000	
			โครงการพัฒนางานบุคลากร					5,000	
			โครงการปรับปรุงสื่อประชาสัมพันธ์					30,000	
			โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน					22,000	
			โครงการปรับปรุงห้องพัสดุและ ห้องปฏิบัติการสาขางานไฟฟ้ากำลัง					35,000	
			โครงการพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูล					40,000	

มาตรฐาน	ด้าน	หัวข้อการพิจารณา	ชื่อโครงการ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	กิจกรรม	รายได้	อื่น ๆ
			โครงการปรับปรุงห้องพยาบาล ปีการศึกษา 2567					5,000	
			โครงการปรับปรุงโรงอาหาร ปีการศึกษา 2567					20,000	
			โครงการพัฒนาระบบข้อมูลงานวางแผน และงบประมาณ					30,000	
			โครงการปรับปรุงตู้เย็น (น้ำดื่ม)วิทยาลัยการ อาชีพศรีสำโรง					50,000	
			โครงการปรับปรุงพื้นที่ห้องนวัตกรรมวิชา โครงงาน สาขางานอิเล็กทรอนิกส์					15,000	
			โครงการจัดซื้อ โปรแกรมบริหารงานพัสดุ MYPSPD v.8F					50,000	
			โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์สร้าง สื่อการสอนมัลติมีเดีย					188,300	
			โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์ ประชุมออนไลน์แบบเคลื่อนที่					62,100	
			โครงการจ้างงวดงานก่อสร้างอาคาร อำนวยการงวดที่ 6					841,111.02	
		2.3.3 ระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน	*การปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า ประปา)						
		2.3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์ วิทยบริการ	โครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์ วิทยบริการ ประจำปีงบประมาณ 2567		10,000				

มาตรฐาน	ด้าน	หัวข้อการพิจารณา	ชื่อโครงการ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	กิจกรรม	รายได้	อื่นๆ
		2.3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็ว สูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศในสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศ (ระบบอินเทอร์เน็ต, Rms)				100,000		
	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	2.4.1 จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	*การประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา						
			โครงการการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิศึกษา พ.ศ.2566-2567					20,000	
			โครงการส่งเสริมคุณธรรมวันปีใหม่ 2567 ของนักศึกษาภาคทวิภาคี (สำหรับผู้มีงานทำ)				10,000		
			โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักศึกษาทวิภาคี				5,000		
			โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (กิจกรรมไหว้ครูและกีฬาภายใน)ของนักศึกษาภาคทวิภาคี(สำหรับผู้มีงานทำ) ประจำปีการศึกษา 2567				10,000		
			โครงการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนฝึกงาน				5,000		
			โครงการสัมมนาการฝึกงานของนักเรียนนักศึกษา				3,000		
มาตรฐานที่ 3	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	*การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา						

มาตรฐาน	ด้าน	หัวข้อการพิจารณา	ชื่อโครงการ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	กิจกรรม	รายได้	อื่นๆ
ด้านความร่วมมือในการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้			*การประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย						
			*การประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายใน สถานศึกษา						
			*การประชุมผู้ปกครอง						
			โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					5,000	
			โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา					60,000	
			โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ สถานประกอบการ						20,000
	3.1.2 การระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการสอน		โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขางานการบัญชี					40,000	
			*การระดมทรัพยากรต่างๆ เช่น ทุน ปราชญ์ ชาวบ้าน วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอน						
	3.1.3 การบริการชุมชน และจิตอาสา		โครงการอาชีวอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ ปี พ.ศ.2567						50,000

มาตรฐาน	ด้าน	หัวข้อการพิจารณา	ชื่อโครงการ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	กิจกรรม	รายได้	อื่น ๆ	
			โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ กับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนอาชีวศึกษา(Fix it - จิตอาสา)						200,000	
			โครงการฝึกอบรมและส่งเสริมอาชีพแบบ บูรณาการเพื่อสร้างโอกาส สร้างงาน สร้าง อาชีพ สร้างรายได้ประชาชน			30,000				
			โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและ ทักษะอาชีพสำหรับคนพิการ			30,000				
			โครงการศาสตร์ศิลป์ ถิ่นศรีสำโรง ครั้งที่ 2					100,000		
	3.2 ด้านวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	3.2.1 ผลงานของผู้เรียน ด้านวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ผู้เรียนอาชีวศึกษา							3,000
			โครงการ Show&Share นวัตกรรมสู่อนาคต							5,000
			โครงการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่น ใหม่							30,000
			รวมทั้งสิ้น			5,000	10,000	60,000	554,000	2,217,511